#  وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

 **الجامعة : البصرة**

 **الكلية/ المعهد: العلوم**

 **القسم العلمي : البيئة**

 **تاريخ ملء الملف : 9/9/2018**

 **التوقيع : التوقيع :**

 **اسم رئيس القسم : ا.م.د.دنيا علي حسين اسم المعاون العلمي : ا.م.د.علاء حسن**

 **التاريخ : التاريخ :**

 **دقـق الملف من قبل**

 **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

 **اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

 **التاريخ**

 **التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

 **وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
 | **التلوث الأشعاعي E370**  |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | **بكالوريوس** |
| 1. النظام الدراسي :

سنوي /مقررات /أخرى  | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 |  **زيارة مختبرات متخصصة** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | **9/9/2018** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي

قدرة الطالب على التعرف على ماهية التلوث الأشعاعي ومصادره وتأثيراته وطرق الكشف و الوقاية منه. |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| 1. الاهداف المعرفية

ا1-التعرف على طبيعة الأشعاع بمختلف انواعهأ2- معرفة اسباب انبعاث الأشعاعات المختلفة.أ3-التعرف على التأثيرات الصحية لملوثات الأشعاعية وأنواع التعرض الأشعاعي.أ4-التعرف على المصادر الطبيعية والصناعية لملوثات الأشعاعيةأ5-التعرف على طرق الكشف والوقاية الأشعاعية ومعالجة الملوثات الأشعاعية. |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج أ1- اكتساب مهارات الكشف والقياس لملوثات الأشعاعي . أ2- التقليل من التعرض للتلوثات الأشعاعية. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. المحاضرات النظرية.
2. استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية للصور والمخططات والنماذج).
 |
|  طرائق التقييم  |
| الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- القدرة على توصيل المعلومة . ج2- ربط المعلومات بالواقع الصحي للانسان والتأثير على الاحياء الاخرى.ج3- توضيح التأثير العام لهذه المشكلة على الحياة بشكل عام. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1-الشرح والالقاء المباشر.2- العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. |
|  طرائق التقييم  |
| 1-الاختبار اليومي والتقارير2-الاختبارات الشهرية 3- الامتحانات النهائية |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1- تنمية القدرات الذهنية للطالبد2- تنمية القدرات المهارية |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1-طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.2- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير |
|  طرائق التقييم  |
| 1. متابعة التقارير
2. الاختبارات النهائية
 |
| 1. بنية البرنامج
 |
| المرحلة الدراسية  | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق |  الساعات المعتمدة |
|  نظري  |  عملي  |
| ثالثة | ي370 E370 | **التلوث الأشعاعي** | 2 | 0 |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
| أ1- معرفة أنواع الأشعاعات ومستوى التلوث. أ2- طرق انتقال الملوثات .أ3- طرق التحكم بملوثات  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي****معدل لايقل عن 77%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 |
| 1- D. G Jones 2001, Journal of Environmental Radioactivity, Volume 53, Issue 3 2- concept of nuclear physics, H. W. Myerhof.3- Modern Physics, Serway4- Adam K. Wanekava, Wilfred Chen and Ashok Mulchandain 2008, Journal of Environmental Monitoring, Issue 6, 703-7125- Abramowitz M, Davidson MW, (2007), Introduction to Microscopy, Molecular Expressions, Retrieved, pp. 08-22.  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثالثة** | **ي 370** | **تلوث اشعاعي** | **اختياري** |  |  |  | **=** |  |  | **=** |  |  | **=** |  |  |  |  | **=** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | تلوث أشعاعي E 370 |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | بكالوريوس |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | أسبوعي  |
| 1. الفصل / السنة
 | 2017-2018 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 20 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 9/9/2018 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| قدرة الطالب على التعرف على ماهية التلوث الأشعاعي ومصادره وتأثيراته وطرق الوقاية والمعالجة . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية 1-التعرف على ماهية التلوث الأشعاعي2-انواع الأشعاعات.3-التعرف على التأثيرات الصحية لملوثات الأشعاعية.4-التعرف على المصادر الطبيعية والصناعية لملوثات الأشعاعية5-التعرف على طرق معالجة والتحكم بملوثات الأشعاعية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- اكتساب مهارات كشف لملوثات الأشعاعية. 2- التقليل من التلوث الأشعاعي.  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. المحاضرات النظرية.

2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية) |
|  طرائق التقييم  |
| الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  - القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات . - ربط المعلومات بالواقع الصحي للانسان والتأثير على الاحياء الاخرى. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| -الشرح والالقاء المباشر.- العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. |
|  طرائق التقييم  |
| -الاختبار اليومي والتقارير-الاختبارات الشهرية - الامتحانات النهائية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).1- تنمية القدرات الذهنية للطالب1. تنمية القدرات المهارية
 |

 |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول**  | 2 ن | فهم الطالب للدرس | * 1. **–** Environmental Pollution, Sources and Effect
 | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **والثاني** **والثالث** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **-** Type of Radiation- Radiation Sources (Natural, Artificial) | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **والرابع** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **-** Effect of radiation on Environment and Life  | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس** **والسادس** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **-** Detection of Radiation | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **-** Prevention and Reduction | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **-** Radioactive waste Management | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | **Concept of Nuclear Physics, H. W. Mayerhof** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | Modern Physics. Serway |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1. Radiation Protection Journals
2. Biosensor and Bioelectronic Journals
3. IOP Sereas
 |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | [www.AEIE.UN.gov](http://www.AEIE.UN.gov) |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |