# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : 10/9/2016**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم:ا.م.د.دنيا علي حسيناسم المعاون العلمي :ا.م.د.علاء سامي مبارك**

**التاريخ :التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | بيئة بحرية ي 302 |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | **سفرات علمية ، زيارات ميدانية** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **22/3/2018** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي   قدرة الطالب على التعرف على البيئة البحرية وخواص المحيطات | |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| 1. الاهداف المعرفية   ا1-كيفية تكون الاحواض المحيطية  أ2- ماهي المحيطات وتضاريسها  أ3-التعرف علىتقسيمات الاجزاء المحتلفة من المحيطات  أ4-التعرف على التيارات البحرية الرئيسية  أ5-التعرف على الضواهر العالمية  6- خواص مياه المحيطات  7- البيئات البحرية الخاصة | |
| ب –الأهدافالمهاراتية الخاصة بالبرنامج  أ1- اكتساب المعرفة العامة في نظام المحيطات والبحار  أ2- تاهيل الطالب لمعرفة الظواهر الطبيعية العالمية واسباب حدوثها.  3- تعلم الاسس البيئية البحرية  4- تعلم اساسيات الملاحة البحرية  5- الاطلاع على الاجهزة المستخدمة في البيئة البحرية | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)  3- التطبيق العملي  4- السفرات العلمية | |
| طرائق التقييم | |
| الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والمناقشات اثناء المحاضرات والاختبارات النهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- الالمام بالبيئة البحرية  ج2- تحبيب الطالب بالبيئة البحرية والمحافظة عليها وخاصة انها جزء من محافظة البصرة. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-الشرح والالقاء المباشر.  2- استخدام الاجهزة في تقدير العوامل البيئية.  3- العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. | |
| طرائق التقييم | |
| 1-الاختبار اليومي والتقارير  2-الاختبارات الشهرية  3- المناقشات  4- الامتحانات النهائية | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2-تنمية القدرات المهارية  د3-التعامل مع اجهزة القياس البيئية الحقلية والمختبرية. | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1-طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على استعاب تاثيرات البيئة البحرية على البيئة العالمية وتفسير الظواهر الطبيعية | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. الاختبارات الشهرية 2. المناقشة اثناء المحاضرة 3. الاختبارات النهائية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| الثالثة | ي 302 | **بيئة بحرية** | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| أ1- معرفة مكونات البيئة البحرية.  أ2- انواع البيئات البحرية  أ3- التعرف على خصائص البيئة البحرية واختلافها عن البيئات الاخرى |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي**  **معدل لايقل عن 77%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| Tait, R.V. and F. A. Dipper (1998). Elements of Marine Ecology Fourth Edition. British Library |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثالثة** | **ي302** | **بيئة بحرية** | **أساسي** | |  |  |  | **=** |  | **=** |  |  |  | **=** |  |  |  |  | **=** |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر | بيئة بحرية/ي 302 |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | 2017-2018 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 22/3/2018 |
| 1. أهداف المقرر | |
| قدرة الطالب على التعرف على البيئة البحرية والظواهر العالمية . | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | أ- الأهداف المعرفية  1-التعرف على تكون البحار والمحيطات  2- الاطلاع على تضاريس البحار  3-التعرف على اقسام البيئات البحرية  4-التعرف على اهم التيارات البحرية  5-التعرف على خصائص المياه البحرية  6- الظواهر البحرية | | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  1- اكتساب مهارات الفحص والقياس المستخدمة في البحار .  2- توسيع الثقافة البحرية وكيفية حماية البيئة البحرية | | طرائق التعليم والتعلم | | -المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)   * 3- التطبيق العملي | | طرائق التقييم | | المناقشة اثناء المحاضرة والاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  - القدرة على تفسير الظواهر الطبيعية .  - المعرفة الاساسية بالبيئة البحرية | | طرائق التعليم والتعلم | | -الشرح والالقاء المباشر.  - استخدام الاجهزة في قياس العوامل البيئية البحرية.  - الاطلاع على السفن والملاحة  - العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. | | طرائق التقييم | | -الاختبار اليومي والمناقشة اثناء المحاضرة  -الاختبارات الشهرية  - الامتحانات النهائية | | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  -تنمية القدرات الذهنية للطالب  -تنمية القدرات المهارية  -التعامل مع اجهزة القياس البيئية الحقلية والمختبرية. |   يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول**  **والثاني**  **والثالث والرابع** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **المقدمة**  **نظرية نشأة الكون والاحواض المحيطية**  **امتدادات واعماق المحيطات**  **الرصيف القاري**  **الاحواض البحرية**  **الجسور او السلاسل البحرية**  **الخنادق البحرية**  **تقسيم مناطق المحيطات**  **المنطقة المائية**  **المنطقة القاعية**  **التيارات البحرية**  **تأثير كريولس**  **التيارات السطحية** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس**  **والسادس** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **الدوامات البحرية**  **ضاهرة النينو**  **حركة المياه تحت السطح**  **الصفات الحياتية للبيئة البحرية**  **الهائمات البحرية**  **الهائمات النباتية البحرية**  **الانتاجية في البحار** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **العوامل المحددة للانتاجية الاولية**  **توزيع الانتاجية الاولية في بحار العالم**  **الانتاجية الثانوية**  **النزوح العلوي او الانبثاق**  **المد الاحمر**  **خواص الماء الفيزيائية**  **الرابطة الهيدروجينية للماء** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **التجمد**  **التوتر السطحي**  **اللزوجة**  **السعة الحرارية**  **المنحدر الحراري**  **توزُّع الملوحة في مياه البحار والمحيطات**  **البحر الأبيض المتوسط** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر**  **والثاني عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **البحر الأحمر**  **الخليج العربي**  **التوزُّع الرأسي لملوحة مياه البحار والمحيطات، مع العمق**  **الغازات الذائبة في مياه البحار**  **الكثافة النوعية للمياه والضغط**  **الضغط المائي والغوص**  **بعض امراض الطس** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | اشعة الشمس ولون ماء البحر  الاس الهيدروجيني  المد والجزر  **الامواج البحرية** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر**  **والخامس عشر**  **والسادس عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | البيئات البحرية  بيئة الشواطئ الرملية  بيئة السواحل الصخرية:  بيئة مصبات الانهار  بيئة المستنقعات المالحة  بيئة الأرض الطينية  بيئة المنجروف  بيئة الشعاب المرجانية | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Tait, R.V. and F. A. Dipper (1998). Elements of Marine Ecology Fourth Edition. British Library |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Tait, R.V. and F. A. Dipper (1998). Elements of Marine Ecology Fourth Edition. British Library |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Barnes, R. S. K and R. N. Hughes (2009) An Introduction to Marine Ecology, Third Edition. Blackwell Science Ltd |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | <http://faculty.virginia.edu/pace/documents/Publications/Marino%20et%20al.%20MEPS%202006.pdf> |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |