# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

t

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : علوم البيئة**

**تاريخ ملء الملف : 03/9/2016**

 **التوقيع : التوقيع :**

 **اسم رئيس القسم:ا.م.د.دنيا علي حسيناسم المعاون العلمي**

 **التاريخ :التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | **قسم علوم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
 | **التعرض البشري Human exposure E470** |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | **بكالوريوس، ماجستير ، دكتوراه** |
| 1. النظام الدراسي :

سنوي /مقررات /أخرى  | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 | **زيارات ميدانية** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | **03/9/2016** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي

جعل الطالب قادرا على الالمام بالاسس العلميه والمباديء العامه لعلم التعرض البشري وعلاقتها بالصحه العامه |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق ال بين تعليم والتعلم والتقييم
 |
| 1. الاهداف المعرفية

جعل الطالب قادرا على:1- التعرف على مفهوم التعرض 2-ادراك دور تقييم التعرض البشري في الصحه العامه 3- استخدام تطبيقات التعرض البشري لتحديد وتقدير ما يتعرض له الانسانمن ملوثات بيئيه وتقييم جميع الطرق والوسائل المستخدمه لتحديد نوعيه وكمية العامل الملوث.4- استخدام بيانات التعرض البشري في تقيييم واداره المخاطر .5- التمييز بين الاساليب المباشره وغير المباشره لتقييم التعرض البشري والتاءكيد على الرصد البيئي  والرصد الشخصي والرصد البايولوجي مع ستراتيجيه جمع النماذج لكل اسلوب.6- استخدام كافة الاسالييب لضمان دقه البيانات(ضمان الجوده والسيطره النوعيه)7- القدره على تطبيق المعادلات الرياضيه الخاصه بتقدير مستوى التعرض لبعض المعادن والملوثات العضوييه من امثله بيئيه حيه . |
| ب –الأهدافالمهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1- اكتساب مهارات الفحص والقياس لتقييم مستوى التعرض البشري للملوثات البيئيه .ب2- تطبيق الاساليب الصحيحه في الحياة العامه لغرض الحد من مخاطر التعرض البشري على الصحه العامه |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1-المحاضرات النظرية والعملية.2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية) |
|  طرائق التقييم  |
| 1-طرح الاسئله والمناقشه2-الشرح والالقاء المباشر.3- العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .ج1- ربط مستويات التعرض للملوثات الببيئيه بالصحه العامه للفرد والمجتمع.ج2- خلق الوعي البيئي اتجاه الملوثات البيئيه |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1-الشرح والالقاء المباشر.2 العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. |
|  طرائق التقييم  |
| 1-الاختبار اليومي والتقارير2-الاختبارات الشهرية 3- الامتحانات النهائية |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1- -تنمية قدرات الطالب العلميه على التحليل والاستنتاجد2-تنمية قدرة الطالب على توقع مستوى التعرض للملوثات البيئه في المستقبل استادا للرصد االبيئي  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1- طرح الاسئله وتحفيز الطالب على للمناقشه2-المحاضرات النظرية 3- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)  |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الاختبارات اليوميه والمناقشه
2. التقارير
3. الاختبارات الشهريه والنهائيه
 |
| 1. بنية البرنامج
 |
| المرحلة الدراسية  | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|  نظري  |  عملي  |
| رابعه | ي047E470 | **تلوث الهواء** | 2 | - |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
| نتنميه القدرات المعرفيه في علم التعرض البشري وامكانيه تطييق هذه المعرفه للحد من الاثار الصحيه السلبيه بما يخدم الفرد والمجتمع |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي** |
| **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |

1) Guidelines for Human Exposure Assessment (2016), Risk Assessment Forum U.S. Environmental Protection Agency.

2) Human Exposure Assessment, An Introduction (2001), World Health Organization (WHO).

3)Exposure Factors Handbook: (2011 Edition), National Center for Environmental Assessment Office of Research and Development U.S. Environmental Protection Agency (USEPA) Washington, DC 20460.

4) Fourth National Report on Human Exposure to Environmental Chemicals (2009), Department of Health and Human Services Centers for Disease Control and Prevention

|  |
| --- |
| مخطط مهارات المنهج |
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم |
|  | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |
| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسيأم اختياري | الأهداف المعرفية  | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  | الأهداف الوجدانية والقيمية  | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |
| أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | د1 | د2 | د3 | د4 |
| الرابعه | ي470 | تعرض بشري | أختياري  |  |  |  | = |  | = |  |  |  | = |  |  |  | - |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | علومالبيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | التعرض البشري ي470 |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | أسبوعي  |
| 1. الفصل / السنة
 | 2017-2018 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 30 ساعة  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 03/11/2017 |
| 1. أهداف المقرر
 |

جعل الطالب قادرا على الالمام بالاسس العلميه والمباديء العامه لعلم التعرض البشري وعلاقتها بالصحه العامه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية جعل الطالب قادرا على:1- التعرف على مفهوم التعرض 2- ادراك دور تقييم التعرض البشري في الصحه العامه 3- استخدام تطبيقات التعرض البشري لتحديد وتقدير ما يتعرض له الانسان من ملوثات بيئيه وتقييم  جميع الطرق والوسائل المستخدمه لتحديد نوعيه وكمية العامل الملوث.4- استخدام بيانات التعرض البشري في تقيييم واداره المخاطر .5- التمييز بين الاساليب المباشره وغير المباشره لتقييم التعرض البشري والتاءكيد على الرصد البيئي  والرصد الشخصي والرصد البايولوجي مع ستراتيجيه جمع النماذج لكل اسلوب.6- استخدام كافة الاسالييب لضمان دقه البيانات(ضمان الجوده والسيطره النوعيه)7- القدره على تطبيق المعادلات الرياضيه الخاصه بتقدير مستوى التلوث لبعض المعادن والملوثات العضوييه من امثله بيئيه حيه . |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.1- اكتساب مهارات تقييم مستوى التعرض البشري للملوثات البيئيه . 2 - تطبيق الاساليب الصحيحه في الحياة العامه لغرض الحد من مخاطر التعرض البشري  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1-المحاضرات النظرية والعملية.2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)3- التطبيق العملي |
|  طرائق التقييم  |
| 1- الاختبارات اليوميه والمناقشه2- التقارير3- الاختبارات الشهريه والنهائيه  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1 - القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات .2 - ربط المعلومات بالواقع الصحي للانسان  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1- طرح الاسئله والمناقشه2-الشرح والالقاء المباشر.3- العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. |
|  طرائق التقييم  |
| -الاختبار اليومي والتقارير-الاختبارات الشهرية - الامتحانات النهائية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).1- -تنمية قدرات الطالب العلميه على التحليل والاستنتاج2-تنمية قدرة الطالب على توقع مستوى التعرض للملوثات البيئه في المستقبل استادا للرصد االبيئي  |

 |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **-Historical introduction and definition of Human exposure** | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثاني والثالث** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **-The environment-health chain** | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع والخامس** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **-Mmethods of assessing exposure and dose** | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السادس** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **-Uses of exposure assessment data** | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن والتاسع****والعاشر**  | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **Approaches of human exposure assessment** | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر والثاني عشر** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **Planning a human exposure assessment study****Exposure modelling**  | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر** **الرابع عشر** **عشر والخامس** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **Limitations and sources of errors in human exposure assessment** | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | **لاتوجد** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | 2) Guidelines for Human Exposure Assessment (2016), Risk Assessment Forum U.S. Environmental Protection Agency.2) Human Exposure Assessment, An Introduction (2001), World Health Organization (WHO). |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1) Exposure Factors Handbook: (2011 Edition), National Center for Environmental Assessment Office of Research and Development U.S. Environmental Protection Agency (USEPA) Washington, DC 20460.2) Fourth National Report on Human Exposure to Environmental Chemicals (2009), Department of Health and Human Services Centers for Disease Control and Prevention |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | [www.epa.gov](http://www.epa.gov)<http://www.who.int/ipcs> |

|  |
| --- |
| 1. خطة لتطوير المقرر الدراسي
 |
|  -متابعة اخر المنشورات العلميه الحديثه المتعلقه بموضوع التعرض البشري . - اعداد خطه مستقبليه لغرض اضافه الجزء العملي ضمن دراسة المقرر |