# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : 23/9/2016**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : ا.م.د.دنيا علي حسين اسم المعاون العلمي : ا.م.د.علاء حسن المبارك**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | **تنوع حيوي وتنمية مستدامة ي208** |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس، ماجستير ، دكتوراه** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | **سفرات علمية ، زيارات ميدانية** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **23/9/2016** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي   قدرة الطالب على فهم التنوع الحيوي واقسامه والعوامل المؤثره فيه والدلائل المستعملة في قياسه . | |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| 1. الاهداف المعرفية   ا1-التعرف على مكونات النظام البيئي واهمية التنوع الحيوي واقسامه .  أ2-اهمية التنوع الحيوي بالنسبة الى استقرار الانظمة البيئية.  أ3-التعرف على العوامل المؤثرة على التنوع الحيوي وانقراض الانواع .  أ4-التعرف على اهم الدلائل الشائعة في حساب التنوع الحيوي.  أ5-التعرف على التعاقب الاولي والثانوي وانواعه. | |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  أ1- اكتساب مهارات دراسة المجتمعات الحية وتنوعها داخل الانظمة البيئية المختلفة .  أ2- المشاركة في حماية الكائنات الحية وتقليل تعرضها الى الانقراض. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)  3- التطبيق العملي | |
| طرائق التقييم | |
| الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- القدرة على دراسة المجتمعات الاحيائية ومعرفة طرائق جمع العينات .  ج2- ربط المعلومات بدلائل التنوع والسيادة والغنى والتكافؤ. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-الشرح والالقاء المباشر.  2- استخدام الافلام .  3- العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. | |
| طرائق التقييم | |
| 1-الاختبار اليومي والتقارير  2-الاختبارات الشهرية  3- الامتحانات النهائية | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2-تنمية القدرات المهارية  د3-التعامل مع طرائق قياس مؤشرات التنوع. | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1 -طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. متابعة التقارير 2. الاختبارات النهائية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| ثانية | ي208 E208- | **تنوع حيوي وتنمية مستدامة** | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| أ1- معرفة مكونات النظام البيئي.  أ2- اقسام التنوع الحيوي وتنوع المواطن البيئية .  أ3- العوامل المؤثرة في التنوع الحيوي .  أ4- دلائل التنوع الحيوي الشائعة. |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي**  **معدل لايقل عن 77%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثانية** | **ي208** | **تنوع حيوي وتنمية مستدامة** | **أساسي** | |  |  |  | **=** |  | **=** |  |  |  | **=** |  |  |  |  | **=** |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر | تنوع حيوي وتنمية مستدامة ي208 |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | 2015-2016 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 23/9/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| قدرة الطالب على فهم التنوع الحيوي واقسامه والعوامل المؤثره فيه والدلائل المستعملة في قياسه | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | أ- الأهداف المعرفية  1- التعرف على مكونات النظام البيئي واهمية التنوع الحيوي واقسامه .  2-اهمية التنوع الحيوي بالنسبة الى استقرار الانظمة البيئية.  3-التعرف على العوامل المؤثرة على التنوع الحيوي وانقراض الانواع .  4-التعرف على اهم الدلائل الشائعة في حساب التنوع الحيوي.  5-التعرف على التعاقب الاولي والثانوي وانواعه. | | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  1- استخدام دلائل التنوع الحيوي الشائعة .  2- دراسة التنوع الحيوي لمختلف انواع الكائنات الحية (نباتات وحيوانات). | | طرائق التعليم والتعلم | | -المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)   * 3- التطبيق العملي | | طرائق التقييم | | الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  - القدرة على توصيل المعلومة بعد جمع البيانات وتحليلها .  - ربط المعلومات بواقع النظام البيئي. | | طرائق التعليم والتعلم | | -الشرح والالقاء المباشر.  - استخدام الافلام العلمية .  - العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. | | طرائق التقييم | | -الاختبار اليومي والتقارير  -الاختبارات الشهرية  - الامتحانات النهائية | | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  -تنمية القدرات الذهنية للطالب  -تنمية القدرات المهارية  -التعامل مع اجهزة القياس البيئية الحقلية والمختبرية. | |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول**  **والثاني**  **والثالث والرابع** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | * **مقدمة عن البيئة والتنوع الحيوي** * **السلاسل والشبكات الغذائية (المائية والأرضية)** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس**  **والسادس** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **تنوع المواطن البيئية ,البيئات المائية ,بيئات اليابسة** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **استعمالات ادلة التنوع الحيوي المختلفة , السيادة** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **تنوع النباتات ,الطبقات المائية (الأشجار ,الشجيرات والحشائش ),التركيب النوعي للمجتمعات النباتية ,المناطق الأنتقالية ,التعاقب البيئي** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر**  **والثاني عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس |  | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **الأمتحان الأول** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر**  **والخامس عشر**  **والسادس عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **فقدان التنوع الحيوي ,العوامل المؤثرة على التنوع الحيوي (الحية و اللأحية)** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | تلوث الهواء تأليف حامد طالب السعد و نادر عبدسلمان/ جامعة الصرة |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. Fundamental of Air pollution 4th Edition Author Daniel Vallero |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1. Indoor Environmental Quality 2001 Author Thad Godish 2. التلوث الجوي تأليف الدكتور علي حسن موسى الطبعة الثانية 1996   التلوث البيئى تأليف عبدالهادي يحيى الصائغ و اروى شاذل طاقة 2002 |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | www.epa.gov |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |