# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : 23/9/2016**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : ا.م.د.دنيا علي حسين اسم المعاون العلمي : ا.م.د.علاء حسن المبارك**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | **بيئة مياه عذبة ومصبات ي311** |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس، ماجستير ، دكتوراه** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | **سفرات علمية ، زيارات ميدانية** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **23/9/2016** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي   دراسة علم المياه العذبة والمصبات والعوامل البيئية المؤثرة على الكائنات الحية في المحيط المائي  - توضيح تأثيرات البيئة على الكائن الحي وتفاعله معها ونشاطه وفقا لتغيرات العوامل البيئية | |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| 1. الاهداف المعرفية     ا1-التعرف على مكونات النظام البيئي المائي واهمية البيئة المائية واستعمالاتها.  أ2-دارسة خصائص المياه الفيزياوية والكيمياوية والبيولوجية.  أ3-التعرف على انواع البيئات المائية المتحركة والساكنة  أ4-دراسة انواع المصبات والعوامل المؤثرة في صفاتها الفيزيائية والكيمياوية | |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  أ1- اكتساب مهارات دراسة علم المياه العذبة وتصنيف البيئات اعتمادا على حركة المياه .  أ2- التعرف علة بيئة المصبات وخاصة مصب شط العرب والمجتمعات الحية السائدة فيه. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)  3- التطبيق العملي | |
| طرائق التقييم | |
| الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- القدرة على دراسة المجتمعات الاحيائية في البيئات المائية المتحركة والساكنة .  ج2- معرفة العوامل اللاحية المؤثرة في صفات الانهار والبحيرات والبرك والمصبات. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-الشرح والالقاء المباشر.  2- استخدام الافلام .  3- العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. | |
| طرائق التقييم | |
| 1-الاختبار اليومي والتقارير  2-الاختبارات الشهرية  3- الامتحانات النهائية | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2-تنمية القدرات المهارية  د3-التعامل مع طرائق قياس مؤشرات التنوع. | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1 -طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. متابعة التقارير 2. الاختبارات النهائية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| ثالثة | ي311 E311- | **بيئة مياه عذبة ومصبات** | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| أ1- معرفة مكونات النظام البيئي المائي.  أ2- اقسام البيئة المائية اعتمادا على حركة المياه وتراكيز الاملاح .  أ3- العوامل المؤثرة في الانهار والبحيرات والبرك والمصبات .  أ4- المجتمعات الحية المتواجدة في البحيرات والانهار والمصبات. |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي**  **معدل لايقل عن 77%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1. كتاب البيئة المائية للمؤلف ا.د. حسين السعدي 2. كتاب علم المياه العذبة للمؤلفة ا.م.د. فريال الحميم |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثالثة** | **ي311** | **بيئة مياه عذبة ومصبات** | **أساسي** | |  |  |  | **=** |  | **=** |  |  |  | **=** |  |  |  |  | **=** |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر | بيئة مياه عذبة ومصبات ي311 |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | 2015-2016 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 23/9/2015 |
| 1. أهداف المقرر | |
| قدرة الطالب على استيعاب بيئة المياه العذبه والمصبات ودراسة العوامل المؤثره فيها | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | أ- الأهداف المعرفية  1- التعرف على مكونات النظام البيئي واهمية التنوع الحيوي واقسامه .  2-اهمية التنوع الحيوي بالنسبة الى استقرار الانظمة البيئية.  3-التعرف على العوامل المؤثرة على التنوع الحيوي وانقراض الانواع .  4-التعرف على اهم الدلائل الشائعة في حساب التنوع الحيوي.  5-التعرف على التعاقب الاولي والثانوي وانواعه. | | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  1- التعرف على البيئات الساكنة والمتحركة العذبة وكذلك بيئة المصبات .  2- دراسة التنوع الحيوي لمختلف انواع الكائنات الحية (نباتات وحيوانات) في البيئات الساكنة والمتحركة. | | طرائق التعليم والتعلم | | -المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)   * 3- التطبيق العملي * 4- السفرات الحقلية | | طرائق التقييم | | الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  - القدرة على توصيل المعلومة بعد جمع البيانات وتحليلها .  - ربط المعلومات بواقع النظام البيئي. | | طرائق التعليم والتعلم | | -الشرح والالقاء المباشر.  - استخدام الاجهزة في قياس تراكيز المغذيات والاوكسجين المذاب والاملاح.  - العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. | | طرائق التقييم | | -الاختبار اليومي والتقارير  -الاختبارات الشهرية  - الامتحانات النهائية | | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  -تنمية القدرات الذهنية للطالب  -تنمية القدرات المهارية  -التعامل مع اجهزة القياس البيئية الحقلية والمختبرية. | |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول**  **والثاني**  **والثالث والرابع** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **المقدمة ,التقسيمات العامة لبيئة المياه العذبة ,المياه الجارية** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس**  **والسادس** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **الانهار ,مصدر مياه الانهار ,الانهار الدائمية ,الانهار المؤقتة,الانهار المتقطعة** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **العوامل الفيزيائية في مياه الانهار ,اللون والعكورة ,درجة الحرارة ,التيارات المائية** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **العوامل الكيميائية في مياه الانهار ,الغازات الذائبة ,الاوكسجين ,درجة الحرارة ,ثاني اوكسيد الكاربون ,المواد الصلبة الذائبة** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر**  **والثاني عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **المجاميع الحياتية في الانهار,التاكل في الانهار ,التأكل الميكانيكي ,التأكل الكيمياوي ,المياه الراكدة ,البحيرات ,اصل البحيرات وانواعها ,العوامل المكونة لاحواض البحيرات ,الاحواض الناتجة عن حركة القشرة الارضية** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **الاحواض البركانية ,احواض الانهيارات الارضية ,البحيرات الجليدية ,بحيرات احواض الاذابة ,احواض البحيرات المتكونة بفعل الانهيار ,الاحواض المتكونة بفعل التيارات البحرية ,احواض البحيرات المتكونة بفعل الرياح الاحواض البركانية ,احواض الانهيارات الارضية ,البحيرات الجليدية ,بحيرات احواض الاذابة ,احواض البحيرات المتكونة بفعل الانهيار ,الاحواض المتكونة بفعل التيارات البحرية ,احواض البحيرات المتكونة بفعل الرياح ,احواض البحيرات المتكونة بفعل الامطار ,البحيرات ذات الاصل العضوي ,الاحواض المتكونة بفعل النيازك ,احواض البحيرات غير معروفة الاصل** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر**  **والخامس عشر**  **والسادس عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **الاحواض البركانية ,احواض الانهيارات الارضية ,البحيرات الجليدية ,بحيرات احواض الاذابة ,احواض البحيرات المتكونة بفعل الانهيار ,الاحواض المتكونة بفعل التيارات البحرية ,احواض البحيرات المتكونة بفعل الرياح ,احواض البحيرات المتكونة بفعل الامطار ,البحيرات ذات الاصل العضوي ,الاحواض المتكونة بفعل النيازك ,احواض البحيرات غير معروفة الاصل** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **علم المياه العذبة والمصبات تأليف حامد طالب السعد / جامعة الصرة** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. البيئة المائية تاليف ا.د. حسين السعدي 2006 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1. علم المياه العذبة تاليف فريال الحميم |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | www.epa.gov |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |