# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : 23/9/2017**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم:ا.م.د.دنيا علي حسين اسم المعاون العلمي :ا.م.د.علاء**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | بيئة نبات (ي 203) |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس، ماجستير ، دكتوراه** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | **سفرات علمية ، زيارات ميدانية** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **23/9/2017** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي   **اكتساب الطلبة معلومات نظرية وعملية وحقلية لتطوير فهمهم وقدراتهم العلمية في بيئة النبات**. | |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| 1. الأهداف المعرفية   ا1-يتضمن المقرر دراسة الغطاء النباتي وانواعه وتطوره وتوزيعه في العالم وفي العراق  ا2- تاثير العوامل البيئية والمناخية عليه ,  ا3- دراسة النظم البيئية وانواعها وعلاقتها بالماء والتربة  ا4- دراسة النباتات ومجتمعاتها الطبيعية وتوزيعها في العراق  ا5- دور النبات في التنمية المستدامة | |
| ب –الأهدافالمهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب1- تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية وحقلية لمساعدتهم في تطوير فهمهم ومهاراتهم وقدراتهم العلمية في بيئة النبات وتطبيقاتها  ب2- ومعرفة علاقة النباتات بمكونات البيئة المختلفة | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والأفلام العلمية والسفرات الحقلية)  3- التطبيق العملي | |
| طرائق التقييم | |
| الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والتقويمية .  ج1- القدرة على توصيل المعلومة بصورة مبسطة تمكنه من معرفة دور النباتات في البيئة واهميتها الكبرى في الحفاظ على الحياة.  ج2- تمكين المتلقي من ربط المعلومات مع واقع الحياة وكيفية الاستفادة منها في حياة الانسان. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-الشرح والإلقاء المباشر.  2- العرض ألتقديميPowerPoint والشاشة.  3- زيارات حقلية وميدانية لبيئات مختلفة | |
| طرائق التقييم | |
| 1-الاختبار اليومي والتقارير  2-الاختبارات الشهرية  3- الامتحانات النهائية | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2-تنمية مهارات الطالب العلمية في كيفية جمع العينات وتجفيفها وحفظها في المعشب.  د3-تمكين الطالب من التعامل بصورة عملية مع الأجهزة العلمية المختبرية والحقلية. | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1-طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على أجراء البحوث والتقارير وجمع العينات النباتية وحفظها.  3- حث الطالب على اجراء العروض التقديمية PowerPoint. | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. متابعة التقارير 2. الاختبارات النهائية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| ثانية | ي203 E203/ | **بيئة نبات** | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| أ1- معرفة العلاقة بين النبات والكائنات الاخرى ومدى اهميتها له.  أ2- معرفة انواع الترب ومفضلات النباتات للمعيشة فيها.  أ3- دور النباتات في المحافظة على بيئة نظيفة من التلوث |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي**  **معدل لايقل عن 70%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1- Flora of Iraq vol. 1-9  2- Ecology and Plant of basrah (2016).  3-Plant Geographic |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثانية** | **ي203** | **بيئة النبات** | **أساسي** | |  |  |  | **=** |  |  | **=** |  |  | **=** |  |  |  |  | **=** |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر | بيئة النبات (ي203) |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الاول 2017- 2018 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 23/9/2017 |
| 1. أهداف المقرر | |
| قدرة الطالب على التعرف على البيئات المختلفة للنبات تاثير العوامل في نموها وتطورها وتوزيعها وكيفية قياس الصفات الكمية والوصفية لها. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | أ- الأهداف المعرفية  ا1- معرفة الغطاء النباتي وانواعه وتطوره وتوزيعه في العالم وفي العراق  ا2- معرفة تاثير العوامل البيئية والمناخية عليه ,  ا3-معرفة النظم البيئية وانواعها وعلاقتها بالماء والتربة  ا4- معرفة النباتات ومجتمعاتها الطبيعية وتوزيعها في العراق  ا5- معرفة دور النبات في التنمية المستدامة | | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1- تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية وحقلية لمساعدتهم في تطوير فهمهم ومهاراتهم وقدراتهم العلمية في بيئة النبات وتطبيقاتها  ب2- ومعرفة علاقة النباتات بمكونات البيئة المختلفة | | طرائق التعليم والتعلم | | 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على أجراء البحوث والتقارير وجمع عينات نباتية وحفظها .  3- حث الطالب على اجراء العروض التقديمية PowerPoint. | | طرائق التقييم | | الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  - القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات .  - ربط المعلومات بالواقع البيئي والتأثير على الكائنات الأخرى. | | طرائق التعليم والتعلم | | 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على أجراء البحوث والتقارير.  3- حث الطالب على اجراء العروض التقديمية PowerPoint. | | طرائق التقييم | | -الاختبار اليومي والتقارير  -الاختبارات الشهرية  - الامتحانات النهائية | | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  1-تنمية القدرات الذهنية للطالب  2-تنمية القدرات المهارية  3-التعامل مع اجهزة القياس البيئية الحقلية والمختبرية. |   يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول**  **والثاني**  **والثالث والرابع** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | مقدمة عامة عن بيئة النبات وتاريخه التطوري واهميته للمجتمع | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس**  **والسادس** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | الغطاء النباتي ونشؤه وتطوره وتعاقبه في اليابسة والماء | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | التكوينات النباتية وهجرة النبات والتوزيع الجغرافي لها في العالم | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | طرق قياس الغطاء النباتي والتنوع الأحيائي وكيفية حمايتها | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **العاشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | مناطق توزيع النبات الطبيعي في العراق ومجتمعاتها | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | سفرة حقلية | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثاني عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | الأمتحان الأول | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | النباتات الصحراوية والنباتات الوسطية والنباتات المائية | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر**  **والخامس عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | الوسط البيئي والعوامل غير الحية وتاثيراتها على النبات | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السادس عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | الصحاري والتصحر وكيفية مقاومتها | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- Flora of Iraq vol. 1-9  2- Ecology and Plant of basrah (2016).  3- Plant Geographic |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1. بيئة ونباتات الكويت 2. مجلة اهوار البصرة |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | <https://www.kew.org> |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |