# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : 7/12/2017**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم:ا.م.د.دنيا علي حسين اسم المعاون العلمي :ا.م.د.علاء سامي مبارك**

**التاريخ :التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | **تلوث الماء والتربة6E30** |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس، ماجستير ، دكتوراه** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | **سفرات علمية ، زيارات ميدانية** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **7/12/2017** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي   قدرة الطالب على التعرف على ملوثات الماء والتربة وطرق التحكم بها والحد منها . | |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| 1. الاهداف المعرفية   ا1-التعرف على مكونات البيئة المائية والتربة .  أ2-اهمية البيئة المائية للحياة على الارض .  أ3-التعرف على اهم اشكال التلوث البيئي .  أ4-التعرف على مصادر الملوثات في البيئة .  أ5-التعرف على تأثيرات الملوثات البيئية المختلفة على أشكال الحياة المختلفة والخلل الذي تسببه للنظام البيئي واتزانه .  6- معرفة طرق الحد من التلوث ومعالجاته . | |
| ب –الأهدافالمهاراتية الخاصة بالبرنامج  1- تعلم طرق تشخيص وتقدير الملوثات في البيئة .  2- التقليل من التلوث البيئي . | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)  3- التطبيق العملي | |
| طرائق التقييم | |
| الاختبارات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات .  ج2- ربط المعلومات بالواقع البيئي والصحي للإنسانوالاحياء الاخرى. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-الشرح والالقاء المباشر.  2- استخدام الاجهزةوالطرق الكيميائية في تقدير تراكيز الملوثات .  3- العرض التقديمي PowerPoint. والشاشة. | |
| طرائق التقييم | |
| 1-الاختبار اليومي والتقارير  2-الاختبارات الشهرية  3- الامتحانات النهائية | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2-تنمية القدرات المهارية  د3-التعامل مع اجهزة القياس البيئية الحقلية والمختبرية. | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1-طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. متابعة التقارير 2. الاختبارات النهائية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| ثالثة | ي306/6E30 | **تلوث الماء والتربة** | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| أ1- معرفة مكونات البيئة.  أ2- انواع طرق انتقال الملوثات .  أ3- طرق التحكم و الحد من التلوث . |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي**  **معدل لايقل عن 77%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1. **التلوث البيئي , د.عايد راضي خنفر الطبعة الاولى. 2010** 2. **التلوث البترولي , د. احمد السروري الطبعة الاولى . 2011** 3. **Indoor Environmental Quality 2001 Author Thad Godish** 4. **بيئات الاهوار العراقية ,د.نجاح عبود حسين الطبعة الاولى .2014** 5. **التلوث البيئى,د. عبدالهادي يحيى الصائغ ود. اروى شاذل طاقة الطبعة الاولى 2002 .** 6. **The Science of Environmental Pollution, Second Edition,2009.Author Frank R. Spellman** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثالثة** | **ي306** | **تلوث الماء والتربة** | **أساسي** | |  |  |  | **=** |  | **=** |  |  |  | **=** |  |  |  |  | **=** |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر | تلوث الماء والتربة ي306 |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | 2017-2018 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 7/12/2017 |
| 1. أهداف المقرر | |
| التعرف على انواع التلوث البيئي ومصادره وتأثيراته وطرق التحكم به . | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | أ- الأهداف المعرفية  1ا1-التعرف على مكونات البيئة المائية والتربة .  أ2-اهمية البيئة المائية للحياة على الارض .  أ3-التعرف على اهم اشكال التلوث البيئي .  أ4-التعرف على مصادر الملوثات في البيئة .  أ5-التعرف على تأثيرات الملوثات البيئية المختلفة على أشكال الحياة المختلفة والخلل الذي تسببه للنظام البيئي واتزانه .  6- معرفة طرق الحد من التلوث ومعالجاته . | | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  1- تعلم طرق تشخيص وتقدير الملوثات في البيئة .  2- التقليل من التلوث البيئي . | | طرائق التعليم والتعلم | | * 1-الشرح والالقاء المباشر. * 2- استخدام الاجهزة والطرق الكيميائية في تقدير تراكيز الملوثات . * 3- العرض التقديمي PowerPoint. والشاشة. | | طرائق التقييم | | الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  - - القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات .  - ربط المعلومات بالواقع الصحي للإنسان والتأثير على الاحياء الاخرى.. | | طرائق التعليم والتعلم | | -الشرح والالقاء المباشر.  2- استخدام الاجهزة والطرق الكيميائية في تقدير تراكيز الملوثات .  3- العرض التقديمي PowerPoint. والشاشة. | | طرائق التقييم | | -الاختبار اليومي والتقارير  -الاختبارات الشهرية  - الامتحانات النهائية | | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  -تنمية القدرات الذهنية للطالب  -تنمية القدرات المهارية  -التعامل مع اجهزة القياس البيئية الحقلية والمختبرية. |   يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول**  **والثاني**  **والثالث والرابع** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | -مقدمة عن البيئة المائية واهميتها للحياة والاتزان البيئي وبيئة اليابسة .  -انواع التلوث البيئي  . | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس**  **والسادس** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | -التلوث بالهيدروكاربونات النفطية .  - طرق معالجة والحد من الملوثات النفطية . | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | التلوث بالعناصر النزرة والمعادن الثقيلة .  التلوث بالمبيدات | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | . التلوث العضوي  . التلوث بمياه الصرف الصحي | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر**  **والثاني عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | طرق المعالجة  التساقط الحامضي | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | التلوث الحراري | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر**  **والخامس عشر**  **والسادس عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | التلوث الاشعاعي .  اشكال التلوث الحديثة . طرق المعالجة والحد من الملوثات . | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **التلوث البيئى تأليف عبدالهادي يحيى الصائغ و اروى شاذل طاقة 2002** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | التلوث البيئي , د.عايد راضي خنفر الطبعة الاولى. 2010 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1. التلوث البترولي , د. احمد السروري الطبعة الاولى . 2011 2. Indoor Environmental Quality 2001 Author Thad Godish 3. بيئات الاهوار العراقية ,د.نجاح عبود حسين الطبعة الاولى .2014 4. The Science of Environmental Pollution, Second Edition,2009. Author Frank R. Spellman |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | [www.epa.gov](http://www.epa.gov)  <http://www.unep.org/arabic><http://www.fao.org/home/en> |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |