# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : 20/3/2018**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : ا.م.د.دنيا علي حسين اسم المعاون العلمي : ا.م.د.علاء حسن عبدالله**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | محميات طبيعية (ي 310) |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | **-** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **20/3/2018** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي   اعطاء تصور كامل لدى الطالب عن انواع المحميات الطبيعية وانواعها وكيفية انشاءها. | |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| 1. الأهداف المعرفية   ا1- معرفة الشروط الأساسية لمنظمة صون الطبيعة (IUCN) حول المحميات الطبيعية.  أ2- التقسيمات والتصنيفات الأساسية للمحميات الطبيعية وتعريفاتها.  أ3- معرفة الشروط والقواعد الأساسية لبناء المحميات الطبيعية وإعطاءها الفئة الخاصة بها.  أ4- الإجراءات الميدانية لتقييم المناطق لتحويلها إلى محميات طبيعية.  أ5- معرفة آلية تنفيذ مشروع محمية طبيعية ( لوجستية، إدارية، علمية).  أ6- معرفة كيفية إدارة محمية طبيعية وديمومتها وتطويرها.  أ7- معرفة كيفية تحويل أهوار جنوب العراق إلى محميات طبيعية وتقسيمها إلى فآت مختلفة. | |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب1- اكتساب المهارة اللازمة في كيفية تشخيص المناطق المؤهلة لإنشاء المحميات الطبيعية.  2- اكتساب المهارة اللازمة في كيفية إدارة المحميات بشكل صحيح ناجح. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-المحاضرات النظرية .  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والأفلام التوضيحية. | |
| طرائق التقييم | |
| الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والتقويمية .  ج1- ربط اهمية التخصصات البيئية واهليتها في انشاء المحميات الطبيعية وادارتها.  ج2- نشر ثقافة المحميات الطبيعية ودراستها بشكل اكاديمي يمكن من خلالها تأهيل كوادر تعمل فيها. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-الشرح والإلقاء المباشر.  2- العرض ألتقديمي PowerPoint . | |
| طرائق التقييم | |
| 1-الاختبارات الشهرية  2- الامتحانات النهائية | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- تنمية القدرات الذهنية للطالب حول ثقافة المحميات الطبيعية.  د2- تنمية مهارات الطالب حول كيفية انشاء المحميات الطبيعية وادارتها.  د3- التاسيس لاختصاصات يمكن من خلالها قيادة وادارة مشاريع الخاصة بالمحميات الطبيعية. | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على اجراء العروض التقديمية PowerPoint. | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. الاختبارات الشهرية 2. الاختبارات النهائية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| ثالثة | ي 310 | **محميات طبيعية** | 2 | - |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| 1. تطوير المهارات الشخصية في انشاء وادارة المحميات الطبيعية 2. معرفة كيفية تشخيص المناطق المناسبة لانشاء المحميات الطبيعية. |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي**  **معدل لايقل عن 77%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| .  IUCN Deﬁning Protected Areas An international conference in Almeria, Spain, May 2007  Edited by Nigel Dudley and Sue Stolton  IUCN Protected Area Governance and anagement by: •Graeme L. Worboys , Michael Lockwood,  Ashish Kothari , Sue Feary , Ian Pulsford . 2015. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثالثة** | **ي310** | **محميات طبيعية** | **أساسي** | |  |  |  | **=** |  |  | **=** |  |  |  | **=** |  |  |  | **=** |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر | محميات طبيعية (ي 310) |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الاول 2017- 2018 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 24 ساعة فعلية |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 20/3/2018 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تنمية قدرات الطالب على التخطيط لإنشاء المحميات الطبيعية وحسن إدارتها وتطويرها. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | 1. الأهداف المعرفية   ا1- معرفة الشروط الاساسية لمنظمة صون الطبيعة (IUCN) حول المحميات الطبيعية.  أ2- التقسيمات والتصنيفات الاساسية للمحميات الطبيعية وتعريفاتها.  أ3- معرفة الشروط والقواعد الاساسية لبناء المحمياة الطبيعية واعطاءها الفئة الخاصة بها.  أ4- الاجراءات الميدانية لتقييم المناطق لتحويلها إلى محميات طبيعية.  أ5- معرفة الية تنفيذ مشروع محمية طبيعية ( لوجستية، ادارية، علمية).  أ6- معرفة كيفية ادارة محمية طبيعية وديمومتها وتطويرها.  أ7- معرفة كيفية تحويل اهوار جنوب العراق إلى محميات طبيعية وتقسيمها إلى فآت مختلفة. | | ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب1- اكتساب المهارة اللازمة في كيفية تشخيص المناطق المؤهلة لإنشاء المحميات الطبيعية.  2- اكتساب المهارة اللازمة في كيفية إدارة المحميات بشكل صحيح ناجح. | | طرائق التعليم والتعلم | | 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على اجراء العروض التقديمية PowerPoint. | | طرائق التقييم | | الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية | | ج- الأهداف الوجدانية والتقويمية .  ج1- ربط اهمية التخصصات البيئية واهليتها في انشاء المحميات الطبيعية وادارتها.  ج2- نشر ثقافة المحميات الطبيعية ودراستها بشكل اكاديمي يمكن من خلالها تأهيل كوادر تعمل فيها. | | طرائق التعليم والتعلم | | 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على اجراء العروض التقديمية PowerPoint. | | طرائق التقييم | | -الاختبارات الشهرية  - الامتحانات النهائية | | د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2- تنمية مهارات الطالب حول كيفية انشاء المحميات الطبيعية وادارتها.  د3- التاسيس لاختصاصات يمكن من خلالها قيادة وادارة مشاريع الخاصة بالمحميات الطبيعية. |   يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول**  **والثاني**  **والثالث والرابع** | 2 نظري | فهم الطالب للدرس | **شروط وقوانين IUCN الاتحاد الدولي لصيانة البيئة ,تصنيف الاحياء حسب IUCN انواع المحميات ,sanotuary,national parks متنزهات وطنية ,wildlife rufge ملاجئ حياتية,wildlife shelter حماية حياتية حديقة حيوانية ونباتية ,wildlife reserve، دراسة انشاء محمية في العراق (محمية الاهوار الوسطى)** | نظري ومشاهدة العروض التقدمية | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس**  **والسادس** | 2 نظري | فهم الطالب للدرس | **الشروط التخطيطية الادارية، الفوائد المحصلة من المحميات**  **امتحان الفصلي الاول** | نظري ومشاهدة العروض التقدمية | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن** | 2 نظري | فهم الطالب للدرس | **محاور تنوع احيائي ,اقتصادي ,اجتماعي كيفية اجراء المسح البيني للمحميات** | نظري ومشاهدة العروض التقدمية | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر** | 2 نظري | فهم الطالب للدرس | **دراسة انشاء محمية في العراق (محمية الاهوار الوسطى)**  **HHA التقيم البيئي** | نظري ومشاهدة العروض التقدمية | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر**  **والثاني عشر** | 2 نظري | فهم الطالب للدرس | **نظام تصنيف البيئات العراقية** | نظري ومشاهدة العروض التقدمية | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر** | 2 نظري | فهم الطالب للدرس | **المناطق البيئية المهمة KBA** | نظري ومشاهدة العروض التقدمية | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر**  **والخامس عشر**  **والسادس عشر** | 2 نظري | فهم الطالب للدرس | **الامتحان الفصلي الثاني** | - | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | IUCN Deﬁning Protected Areas An international conference in Almeria, Spain, May 2007  Edited by Nigel Dudley and Sue Stolton  IUCN Protected Area Governance and anagement by: •Graeme L. Worboys , Michael Lockwood,  Ashish Kothari , Sue Feary , Ian Pulsford . 2015. |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | The Ramsar Convention on Wetlands and CBD’s PoW on Protected Areas, Lew Young |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | Web sites about protected area |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| حث الطالب على تصميم مشاريع نظرية عن كيفية انشاء محميات مقترحة في جنوب العراق. |