# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : 2/12/2017**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : ا.م.د.دنيا علي حسين اسم المعاون العلمي : ا.م.د.علاء سامي مبارك**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | موارد طبيعية ومصادر طاقة (ي314) |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس، ماجستير ، دكتوراه** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | **سفرات علمية ، زيارات ميدانية** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **10/10/2016** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي   وضع تصور كامل لدى الطالب عن أهم انواع الموارد الطبيعية وكيفية ادامتها ودراسة ايجاد مصادر بديلة للوقود الاحفوري متمثلة بالمصادر المتجددة للطاقة ودراسة أنواعها المختلفة. | |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| 1. الأهداف المعرفية   ا1- التعرف على أهم أنواع الموارد الطبيعية في البيئة.  أ2- التعرف على كيفية ادامة وتنمية الموارد الطبيعية.  أ3- محاولة الاجابة على سؤال: ماذا بعد عصر النفط؟؟.  أ4- دراسة أهم أنواع الوقود الاحفوري.  أ5- دراسة أهم أنواع الطاقة المتجددة.  أ6- تعليم الطلاب كيفية نشر الوعي المجتمعي والارشادي في مواجهة تناقص الموارد الطبيعية ومصادر الوقود. | |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب1- التعرف بصورة عملية على المجاميع الرئيسة لأنواع الطاقة المتجددة.  ب2- التعرف بصورة عملية على كيفية الحصول على الطاقة من المصادر الطبيعية. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-المحاضرات النظرية .  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والأفلام العلمية) | |
| طرائق التقييم | |
| الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والتقويمية .  ج1- القدرة على توصيل المعلومة بصورة مبسطة تمكنه من معرفة دور الطالب في مواجهة تناقص الموارد الطبيعية ومصادر الوقود.  ج2- تمكين المتلقي من ربط المعلومات مع واقع الحياة وكيفية الاستفادة منها في حياة الانسان. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-الشرح والإلقاء المباشر.  2- العرض ألتقديمي PowerPoint والشاشة. | |
| طرائق التقييم | |
| 1-الاختبار اليومي والتقارير  2-الاختبارات الشهرية  3- الامتحانات النهائية | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2- تنمية مهارات الطالب العلمية في كيفية الحصول على الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة المتجددة.  د3- تمكين الطالب من فهم المشكلة ووضع حلول لها. | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على أجراء البحوث والتقارير.  3- حث الطالب على اجراء العروض التقديمية PowerPoint. | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. متابعة التقارير 2. الاختبارات النهائية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| الثالثة | ي314 E314 | **موارد طبيعية ومصادر طاقة** | 2 | \_ |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| أ1- معرفة أنواع الموارد الطبيعية.  أ2- طرق الحصول وتنمية الموارد الطبيعية.  أ3- طرق الحصول على مصادر جديدة للطاقة متمثلة بالطاقة المتجددة. |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي**  **معدل لايقل عن 77%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج 2. الطاقات المتجددة وقضايا البيئة ،محمد خالد المفتي،وزارة الثقافة السورية(2011). 3. الانسان والثروات المعدنية،د.محمد فتحي عوض الله،عالم المعرفة،(2014) 4. Renewable Energy focus hand book.Elsevier,London,(2009) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثالثة** | **ي314** | **موارد طبيعية ومصادر طاقة** | **أساسي** | |  |  |  | **=** |  |  | **=** |  |  | **=** |  |  |  |  | **=** |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر | موارد طبيعية ومصادر طاقة (ي314) |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الاول 2017- 2018 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 12/12/2017 |
|  | |
| 1. . أهداف البرنامج الأكاديمي   وضع تصور كامل لدى الطالب عن أهم انواع الموارد الطبيعية وكيفية ادامتها ودراسة ايجاد مصادر بديلة للوقود الاحفوري متمثلة بالمصادر المتجددة للطاقة ودراسة أنواعها المختلفة | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | 1. الأهداف المعرفية   ا1- التعرف على أهم أنواع الموارد الطبيعية في البيئة.  أ2- التعرف على كيفية ادامة وتنمية الموارد الطبيعية.  أ3- محاولة الاجابة على سؤال: ماذا بعد عصر النفط؟؟.  أ4- دراسة أهم أنواع الوقود الاحفوري.  أ5- دراسة أهم أنواع الطاقة المتجددة.  أ6- تعليم الطلاب كيفية نشر الوعي المجتمعي والارشادي في مواجهة تناقص الموارد الطبيعية ومصادر الوقود. | | ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب1- التعرف بصورة عملية على المجاميع الرئيسة لأنواع الطاقة المتجددة.  ب2- التعرف بصورة عملية على كيفية الحصول على الطاقة من المصادر الطبيعية. | | طرائق التعليم والتعلم | | 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على أجراء البحوث والتقارير.  3- حث الطالب على اجراء العروض التقديمية PowerPoint. | | طرائق التقييم | | الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  - القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات .  - ربط المعلومات بالواقع البيئي والتأثير على الأحياء الأخرى. | | طرائق التعليم والتعلم | | 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على أجراء البحوث والتقارير.  3- حث الطالب على اجراء العروض التقديمية PowerPoint. | | طرائق التقييم | | -الاختبار اليومي والتقارير  -الاختبارات الشهرية  - الامتحانات النهائية | | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  1- تنمية القدرات الذهنية للطالب  2- تنمية القدرات المهارية |   يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول**  **والثاني**  **والثالث والرابع** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **مقدمة عامة**  **اهم مصادر الموارد الطبيعية واسباب تناقصها**  **الاتجاه نحو البحار والمحيطات**  **تكملة الاهمية الاقتصادية للبحار والمحيطات.**  **اهم مصادر الطاقة(الوقود الاحفوري والطاقة النووية)** | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس**  **والسادس** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **الامتحان النظري الاول**  **الطاقة المتجددة**  **-الطاقة الشمسية**  **-طاقة الرياح**  **-الطاقة المائية((المد والجزر,الامواج,فروق حرارة المسطح المائي)** | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **استخدام حرق النفايات في الحصول على الطاقة**  **-تحويل البلاستك الى وقود** | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **تحلية المياه وتطويرها للحصول على الكهرباء** | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر**  **والثاني عشر** | 2 ن | فهم الطالب | **مشاكل النبات الطبيعي وطرق ادامة الغابات**  **الامتحان النظري الثاني** | نظري | الاختبارات اليومية |
| **الثالث عشر** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **الحصول على الوقود الحيوي**  **-المحاصيل الزراعية**  **-الطحالب**  **-زيت النخيل** | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر**  **والخامس عشر**  **والسادس عشر** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **وقود الهيدروجين وقود المستقبل**  **-الطاقة الحرارية الجوف أرضية**  **-الاسماك والكائنات البحرية كبديل بروتيني ناجح** | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. الطاقات المتجددة وقضايا البيئة ،محمد خالد المفتي،وزارة الثقافة السورية(2011). 2. الانسان والثروات المعدنية،د.محمد فتحي عوض الله،عالم المعرفة،(2014)   Renewable Energy focus hand book.Elsevier,London,(2009) |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Renewable energy,magazine |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | [www.epa.gov](http://www.epa.gov) |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |