# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : 22/3/2018**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : ا.م.د.دنيا علي حسين اسم المعاون العلمي : ا.م.د.علاء حسن عبدالله**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | نباتات مائية (ي 356) |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس، ماجستير ، دكتوراه** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | **سفرات علمية** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **5/2/2018** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي   وضع تصور كامل لدى الطالب عن النباتات المائية وتوزيعها في النظم المائية ودورها في البيئة. | |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| 1. الأهداف المعرفية   ا1- معرفة المجاميع الأساسية للنباتات المائية في النظم البيئية المائية.  أ2- معرفة الاهمية الاقتصادية للنباتات المائية من فوائد واضرار.  أ3- التعرف على دور النباتات المائية في معالجة النظم البيئية.  أ4- معرفة تأثير العوامل البيئية المختلفة على توزيع وانتشار النباتات المائية في النظم البيئة. | |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب1- التعرف بصورة عملية على المجاميع الرئيسة للنباتات المائية .  ب2- التعرف بصورة عملية على وصف وتصنيف النباتات المائية في البيئة . | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والأفلام العلمية)  3- التطبيق العملي | |
| طرائق التقييم | |
| الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والتقويمية .  ج1- القدرة على توصيل المعلومة بصورة مبسطة تمكنه من معرفة دور النباتات المائية في النظم البيئة  سواء كانت سلباً او ايجاباً .  ج2- تمكين المتلقي من ربط المعلومات مع واقع الحياة وكيفية الاستفادة منها في حياة الانسان. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-الشرح والإلقاء المباشر.  2- العرض ألتقديمي PowerPoint والشاشة. | |
| طرائق التقييم | |
| 1-الاختبار اليومي والتقارير  2-الاختبارات الشهرية  3- الامتحانات النهائية | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2- تنمية مهارات الطالب العلمية في كيفية الاستفادة من النباتات المائية في معالجة واصلاح البيئية.  د3- تمكين الطالب من كيفية جمع وحفظ وتجفيف العينات النباتية. | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على أجراء التقارير.  3- حث الطالب على اجراء العروض التقديمية PowerPoint.  4- حث الطالب على التعرف على النباتات المائية في بيئاتها الحقيقية. | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. متابعة التقارير 2. الاختبارات النهائية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| ثالثة | ي356 E356 | **نباتات مائية** | 2 | 4 |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| أ1- معرفة النبات وطبيعة نموها والتعرف على بيئاتها الحقيقية وعوائلها.  أ2- معرفة احتياجاتها البيئية لغرض تكاثرها في بيئتنا.  أ3- معرفة علاقة الكائنات الاخرى بالنباتات ومدى تكاثرها وانتشارها. |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي**  **معدل لايقل عن 75%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1- Ecology and Flora of Basrah (2016)  النباتات المائية والطحالب 19912-  3-النباتات المائية 1998 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثالثة** | **ي356** | **نباتات مائية** | **اختياري** | |  |  |  | **=** |  | **=** |  |  |  | **=** |  |  |  |  | **=** |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر | نباتات مائية ي356 |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الثاني 2017- 2018 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 22/3/2018 |
| 1. أهداف المقرر | |
| قدرة الطالب على التعرف على مجاميع النباتات المائية في البيئة ودورها البيئي وكيفية الاستفادة منها في معالجة البيئة . | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | أ- الأهداف المعرفية  ا1- معرفة المجاميع الأساسية للنباتات المائية في النظم البيئية المائية.  أ2- معرفة الاهمية الاقتصادية للنباتات المائية من فوائد واضرار.  أ3- التعرف على دور النباتات المائية في معالجة النظم البيئية.  أ4- معرفة تأثير العوامل البيئية المختلفة على توزيع وانتشار النباتات المائية في النظم البيئة.  أ5- معرف وصف وتصنيف النباتات المائية المنتشرة في العراق. | | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1- التعرف بصورة عملية على المجاميع الرئيسة للنباتات المائية .  ب2- التعرف بصورة عملية على وصف وتصنيف النباتات المائية في البيئة . | | طرائق التعليم والتعلم | | 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على أجراء البحوث والتقارير.  3- حث الطالب على اجراء العروض التقديمية PowerPoint. | | طرائق التقييم | | الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  - القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات .  - ربط المعلومات بالواقع البيئي والتأثير على النباتات الأخرى. | | طرائق التعليم والتعلم | | 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على أجراء البحوث والتقارير.  3- حث الطالب على اجراء العروض التقديمية PowerPoint. | | طرائق التقييم | | -الاختبار اليومي والتقارير  -الاختبارات الشهرية  - الامتحانات النهائية | | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  1- تنمية القدرات الذهنية للطالب  2- تنمية القدرات المهارية  3- التعامل مع اجهزة القياس البيئية الحقلية والمختبرية. |   يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول**  **والثاني**  **والثالث والرابع** | 2 ن  6ع | فهم الطالب للدرس | ماهي النباتات المائية.  العلاقات التطورية بين النباتات المائية والكائنات الاخرى.  التوزيع الجغرافي للنباتات المائية. | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس**  **والسادس** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | اهمية النباتات المائية.  اضرار النباتات المائية. | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | العوامل التي تؤثر على النباتات المائية، العوامل الفيزيائية او الطبيعية والحياتية. | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | المجاميع البيئية للنباتات المائية.  تعاقب النباتات المائية. | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر**  **والثاني عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | طبيعة ومظهر النباتات المائية.  تشريح النباتات المائية. | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | النباتات البحرية.  زراعة النباتات المائية وتكاثرها. | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر**  **والخامس عشر**  **والسادس عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | بعض عوائل نباتات ذوات الفلقتين | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | النباتات المائية والطحالب 1991 |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- Ecology and Flora of Basrah (2016)  النباتات المائية 1998 -2 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1- النباتات الطبية والتداوي بالاعشاب 2012  2- تصنيف النبات الحديث |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | <https://ar.wikipedia.org/wiki>  magicworldsy.com/sw-marine/plants (فهرس النباتات المائية) |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |