# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : 2/9/2018**

**التوقيع التوقيع**

**اسم رئيس القسم:ا.م.د.دنيا علي حسين اسم المعاون العلمي :ا.م.د.علاء**

**التاريخ :التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الاصحاح البيئي ي 487 |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | **سفرات علمية ، زيارات ميدانية** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **2/9/2018** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي   قدرة الطالب في التعرف على البيئة وكيفية المحافظة عليها وطرق معالجة حالات التدهور فيها | |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| 1. الاهداف المعرفية 2. الوقياة من الامراض 3. تحسين مستوى المعيشة 4. تطوير نوعية الحياة 5. وضع دليل استرشادي للمسؤلين عن شؤون البيئة 6. الحد من الاثار البيئية المحتملة 7. وضع حلول للمشاكل البيئية 8. مساهمة المجتمع في تحديد المشاكل والسيطرة عليها | |
| ب –الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج   1. اكتساب مهارات حماية البيئة الطبيعية 2. - تاهيل الطالب لتطوير السياسات البيئية الجديدة 3. ظواهر تدهور البيئة الطبيعية 4. حصر القضايا المرتبطة بالواقع البيئي | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1. المحاضرات النظرية 2. استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية) 3. السفرات العلمية | |
| طرائق التقييم | |
| الاختبارات النظرية الفصلية والمناقشات اثناء المحاضرات والاختبارات النهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- الالمام بمسببات تدهورالبيئة الطبيعية  ج2- تحبيب الطالب للمحافظة على البيئة وسبل حمايتها | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-الشرح والالقاء المباشر.  2- العرض التقديمي Power point. والشاشة. | |
| طرائق التقييم | |
| 1-الاختبار اليومي والتقارير  2-الاختبارات الشهرية  3- المناقشات  4- الامتحانات النهائية | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).   1. -تنمية القدرات الذهنية للطالب 2. -تنمية القدرات الفكرية 3. التعامل الحالات البيئية المتغيرة وتطويرها. | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1-طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على استعاب حماية البيئة الطبيعية بالطرق الحديثة وزيادة الوعي البيئي | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. الاختبارات الشهرية 2. المناقشة اثناء المحاضرة 3. الاختبارات النهائية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| الرابعة | ي 487 | **الاصحاح البيئي** | 2 | 0 |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| أ1- معرفة الاصحاح البيئي.  أ2- الاساليب الحديث في حمايتها  أ3- التكنولوجيا الخضراء في المحافظة عليها |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي**  **معدل لايقل عن 77%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| **الاستراتيجية الوطنية لحماية البيئة / وزارة البيئة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الرابع** | **ي487** | **الاصحاخ البيئي** | **أساسي** | |  |  |  | **=** |  | **=** |  |  |  | **=** |  |  |  |  | **=** |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً للمحافظة على البيئة العراقية وحل مشاكلها واعداد وتبني استراتيجيات واضحة الاهداف والمعالم وقابليت تطبيقها في ضوء الموارد البشرية المتاحة سعيا إلى ايجاد البيئة الصحية بكل روافدها وعناصرها.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر | الاصحاح البيئي ي 487 |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | 2018-2019 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2/9/2018 |
| 1. أهداف المقرر | |
| يعد من اهم البرامج التي تسعى إلى ايجاد البيئة الصحية واعادة تشكيلها وتحقيق الاشفاء البيئي. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | أ- الأهداف المعرفية  1-التعرف على مفهوم الاصحاح البيئي  2- الاطلاع اسباب تدهور البيئة  3-التعرف على سبل حماية البيئة  4-التعرف على اهم طرق الحفاظ على البيئة  5-التعرف على ادارة موارد البيئة  6- الاستدامة البيئية وخطط التنمية الوطنية | | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  1- اكتساب مفاهيم الحفاظ على البيئة .  2- توسيع ثقافة الوعي البيئي لدى الاسرة والمجتمع  3- ادارة المخلفات والتكنولوجيا الخضراء | | طرائق التعليم والتعلم | | -المحاضرات النظرية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية) | | طرائق التقييم | | المناقشة اثناء المحاضرة والاختبارات النظرية والفصلية والنهائية | | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية   1. الالمام بمسببات تدهورالبيئة الطبيعية 2. تحبيب الطالب للمحافظة على البيئة وسبل حمايتها | | طرائق التعليم والتعلم | | -الشرح والالقاء المباشر.  - العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. | | طرائق التقييم | | -الاختبار اليومي والمناقشة اثناء المحاضرة  -الاختبارات الشهرية  - الامتحانات النهائية | | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  1-تنمية القدرات الذهنية للطالب  2-تنمية القدرات الفكرية   1. التعامل مع الحالات البيئية المتغيرة وتطويرها. |   يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول** | **2 ن** | **فهم الطالب**  **للدرس** | **مقدمة في الموضوع** | **نظري** | **الاختبارات اليومية والشهرية** |
| **الثاني** | **2 ن** | **فهم الطالب**  **للدرس** | **وصف البيئة العراقية** |
| **الثالث** | **2 ن** | **فهم الطالب**  **للدرس** | **اسباب واثار تدهور البيئة في العراق** |
| **والرابع** |  | **فهم الطالب**  **للدرس** | **الاهداف الاستراتيجية**  **الهدف الاستراتيجي الاول**  **حماية وتحسين نوعية الهواء** |
| **الخامس** | **2 ن** | **فهم الطالب**  **للدرس** | **الهدف الاستراتيجي الثاني**  **حماية وتحسين نوعية الماء** | **نظري** | **الاختبارات اليومية والشهرية** |
| **والسادس** | **2 ن** | **فهم الطالب**  **للدرس** | **الهدف الاستراتيجي الثالث**  **الحد من تدهور الاراضي ومكافحة التصحر** |
| **السابع** | **2 ن** | **فهم الطالب**  **للدرس** | **الهدف الاستراتيجي الرابع**  **المحافظة على البيئة البحرية والساحلية** | **نظري** | **الاختبارات اليومية والشهرية** |
| **والثامن** | **2 ن** | **للدرس** | **الهدف الاستراتيجي الخامس**  **المحافظة على التنوع الاحيائي** |
| **التاسع** | **2 ن** | **فهم الطالب**  **للدرس** | **الهدف الاستراتيجي السادس**  **تحسين ادارة المخلفات** | **نظري وعملي** | **الاختبارات اليومية والشهرية** |
| **والعاشر** | **2 ن** | **فهم الطالب**  **للدرس** | **الهدف الاستراتيجي السابع**  **الحد من التلوث النفطي** |
| **الحادي عشر** | **2 ن** | **فهم الطالب للدرس** | **الهدف الاستراتيجي الثامن**  **الحد من التلوث الاشعاعي** | **نظري** | **الاختبارات اليومية والشهرية** |
| **والثاني عشر** | **2 ن** | **فهم الطالب**  **للدرس** | **الهدف الاستراتيجي االتاسع**  **ادارة المواد الكيميائية الخطرة** |
| **الثالث عشر** | **2 ن** | **فهم الطالب للدرس** | **الهدف الاستراتيجي العاشر**  **تطوير الاطر المؤسساتي والقانوني للبيئة** | **نظري** | **الاختبارات اليومية والشهرية** |
| **الرابع عشر** | **2 ن** | **فهم الطالب للدرس** | **التوعية والاعلام البيئي** | **نظري** | **الاختبارات اليومية والشهرية** |
| **والخامس عشر** |  | **فهم الطالب**  **للدرس** | **تطبيق الاستراتيجات البيئية** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Tait, R.V. and F. A. Dipper (1998). Elements of Marine Ecology Fourth Edition. British Library |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Tait, R.V. and F. A. Dipper (1998). Elements of Marine Ecology Fourth Edition. British Library |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | تلوث البيئة , مصادره وانواعها  تاليف مجلة العلوم والتقنية |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | [www.natureiraq.org/uploads/9/2/7/0/9270858/\_\_\_\_\_\_nat\_envt\_sap.pdf](http://www.natureiraq.org/uploads/9/2/7/0/9270858/______nat_envt_sap.pdf) |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |