# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

# جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : 16/9/2018**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : ا.م.د.دنيا علي حسين اسم المعاون العلمي : ا.م.د.علاء حسن عبد الله**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | **تطبيقات الحاسبات ح260** |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس، ماجستير ، دكتوراه** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | **لا يوجد** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **16/9/2018** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي   قدرة الطالب على استخدام المعادلات الخاصة بالعلوم البيئية في برامج الحاسبة الالكترونية ورسمها . | |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| 1. الاهداف المعرفية 2. -التعرف على برنامج ماتلاب الحاسوبي   2- التعرف على كيفية استخدام البرنامج بحل المعادلات الرياضية   1. -التعرف على استخدام البرنامج بحل المتجهات والمصفوفات 2. -التعرف على رسم المعادلات الرياضية باستخدام البرنامج | |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  أ1- اكتساب مهارات التحليل الرياضي .  أ2- اكتساب مهارات الرسم للعوامل البيئية. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-المحاضرات النظرية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والتطبيقات البرمجية) | |
| طرائق التقييم | |
| * الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية * الاختبارات اليومية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- القدرة على استخدام البرمجيات الحاسوبية لتحليل المعادلات البيئية .  ج2- تحديد ورسم العوامل البيئية وتأثيراتها على العينات البيئية . | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-الشرح والالقاء المباشر.  2- الشاشة واستخدام الأجهرة الحاسوبية للتطبيقات البرمجية | |
| طرائق التقييم | |
| 1-الاختبار اليومي  2-الاختبارات الشهرية  3- الامتحانات النهائية | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2-تنمية القدرات المهارية | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.   1. حث الطالب على اجراء التقارير | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. متابعة التقارير 2. الاختبارات النهائية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| ثانية | ح260 | **تطبيقات الحاسوب** | 2 | 1 |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| أ1- معرفة مكونات برنامج ماتلاب الحاسوبي  أ2- طرق استخدام البرنامج لحل المعادلات البيئية .  أ3- طرق استخدام البرنامج لرسم التغييرات البيئية للعينات |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **الدراسة الاعدادية الفرع التطبيقي والاحيائي**  **معدل لايقل عن 77%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1. Matlab 6.5 الدليل المرجعي والتعليمي ،المهندس عبد الكريم البيكو، دار شعاع للنشر 2. [www.Mathworks.com](http://www.Mathworks.com) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثانية** | **ح260** | **تطبيقات الحاسوب** | **أساسي** | |  |  |  | **=** |  | **=** |  |  |  | **=** |  |  |  | **=** |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر | ح260 تطبيقات الحاسوب |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | 2017-2018 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 16/9/2018 |
| 1. أهداف المقرر | |
| قدرة الطالب على استخدام المعادلات الخاصة بالعلوم البيئية في برامج الحاسبة الالكترونية ورسمها . | |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول**  **والثاني**  **والثالث والرابع** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **-مقدمة تعريفية لبرنامج ماتلاب وواجهات البرنامج**  **-المتغيرات والثوابت في برنامج ماتلاب والجمل الحسابية**  **-المتجهات (الجزء الاول)**  **- المتجهات (الجزء الثاني)** | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس**  **والسادس** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **-المصفوفات والعمليات الحسابية عليها**  **-انواع المصفوفات ودوال المصفوفات** | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **-جمل الادخال**  **-جمل الاخراج** | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **-جمل التكرار (for)**  **-جمل التكرار (while)** | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر**  **والثاني عشر** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **-الرسوم البيانية (الجزء الاول)**  **-الرسوم البيانية (الجزء الثاني)** | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **-الجمل الشرطية** | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. Matlab 6.5 الدليل المرجعي والتعليمي ،المهندس عبد الكريم البيكو، دار شعاع للنشر |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | MATLAB Help Vervion 6.5 |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | [www.Mathworks.com](http://www.Mathworks.com) |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |