# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : 10/9/2016**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم:ا.م.د.دنيا علي حسيناسم المعاون العلمي :ا.م.د.علاء سامي مبارك**

**التاريخ :التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | **E343التلوث العضوي** |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **دكتوراه** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | **سفرات علمية ، زيارات ميدانية** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **3/9/2016** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي   قدرة الطالب على معرفة انواع الملوثات العضوية والكشف عن مصادرها في البيئة وتحولاتها وتاثيراتها الصحية والبيئية وطرائق التخلص منها بشكل امن وسليم . | |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| 1. الاهداف المعرفية   ا1- التعرف على التركيب الكيمياوي للمواد العضوية في البيئة وطرائق الكشف عنها.  أ2-التعرف على اهم المصادر غير الطبيعية للمواد العضوية في الهواء والماء والتربة وتحولاتها.  أ3-التعرف على اهم المشاكل الصحية الناتجة عن الملوثات العضوية.  أ4-التعرف على الطرائق المستخدمة في التخلص من المواد العضوية بشكل امن وسليم . | |
| ب –الأهدافالمهاراتية الخاصة بالبرنامج .  ب1- اكتساب مهارات فحص الملوثات العضوية وقياس كمياتها في الهواء والماء والتربة.  ب2-التقليل من مستويات التلوث العضوي في البيئة . | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية )  3- التطبيق العملي | |
| طرائق التقييم | |
| الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات .  ج2- ربط المعلومات بالواقع البيئي للمنطقة . | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-الشرح والالقاء المباشر واستخدام وسائل ايضاحية.  2- استخدام اجهزة الاجهزة الحقلية والمختبرية لتحديد مستويات التلوث العضوي.  3- العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. | |
| طرائق التقييم | |
| 1-الاختبار اليومي والتقارير  2-الاختبارات الشهرية  3- الامتحانات النهائية | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2-تنمية القدرات المهارية .  د3- التعامل مع الاجهزة الحقلية والمختبرية بشكل علمي دقيق . | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1. طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.   2- حث الطالب على اجراء البحوث والتقاريروالبوستنرات. | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. متابعة التقارير والبحوث . 2. الاختبارات النهائية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| ثالثة | ي 343 | **التلوث العضوي** | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| أ1- معرفة الملوثات العضوية.  أ2- طرق انتقال الملوثات العضوية بين الهواء والماء والتربة .  أ3- معالجة التلوث العضوي . |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي**  **معدل لايقل عن 77%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| Organic Pollutants - Monitoring, Risk and Treatment …Edited by [M. Nageeb Rashed](http://www.intechopen.com/books/editor/organic-pollutants-monitoring-risk-and-treatment), ISBN 978-953-51-0948-8, 238 pages  1. **Persistent Organic Pollutants……**Editor(s): Stuart HarradPublished Online: 29 DEC 2009.  التلوث بالمخصبات و الأسمدة الزراعية كأحد صور التلوث الكيميائي للبيئة المائية......<http://www.arsco.org/detailed/7ea77df6-87bc-461d-a656-94aae2f68231> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثالثة** | **ي343** | **التلوث العضوي** | **أختياري** | |  |  |  | **=** |  | **=** |  |  |  | **=** |  |  |  |  | **=** |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر | االتلوث العضوي ي343 |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | 2015-2016 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 23/9/2015 |
| 1. أهداف المقرر | |
| قدرة الطالب على معرفة انواع الملوثات العضوية والكشف عن مصادرها في البيئة وتحولاتها وتاثيراتها الصحية والبيئية وطرائق التخلص منها بشكل امن وسليم . | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | 1. الاهداف المعرفية   1- التعرف على التركيب الكيمياوي للمواد العضوية في البيئة وطرائق الكشف عنها.  2- التعرف على اهم المصادر غير الطبيعية للمواد العضوية في الهواء والماء والتربة وتحولاتها.  3- التعرف على اهم المشاكل الصحية الناتجة عن الملوثات العضوية.   1. التعرف على الطرائق المستخدمة في التخلص من المواد العضوية بشكل امن وسليم . | | ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج .  1- اكتساب مهارات فحص الملوثات العضوية وقياس كمياتها في الهواء والماء والتربة.  2- التقليل من مستويات التلوث العضوي في البيئة . | | طرائق التعليم والتعلم | | 1-المحاضرات النظرية والعملية.  2 - استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)   * 3- التطبيق العملي | | طرائق التقييم | | الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  1- القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات .  2- ربط المعلومات بالواقع البيئي للمنطقة . | | طرائق التعليم والتعلم | | -الشرح والالقاء المباشر.  - استخدام الاجهزة والمعدات الحقلية والمختبرية.  - العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. | | طرائق التقييم | | -الاختبار اليومي والتقارير  -الاختبارات الشهرية  - الامتحانات النهائية | | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  -تنمية القدرات الذهنية للطالب  -تنمية القدرات المهارية  -التعامل مع اجهزة القياس بشكل علمي دقيق. |   يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول**  **والثاني**  **والثالث والرابع** | 2 ن  3 عملي | فهم الطالب للدرس |  | نظري  عملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس**  **والسادس** | 2 ن  3 عملي | فهم الطالب للدرس | 3ـ | نظري  عملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن** | 2 ن  3 عملي | فهم الطالب للدرس | 4ـ | نظري  عملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | 5ـ | نظريعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر**  **والثاني عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | 6ـ | نظريعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر** | 2ن  3ع | فهم الطالب للدرس |  | نظريعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر**  **والخامس عشر**  **والسادس عشر** | 2ن  3ع | فهم الطالب للدرس |  | نظريعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Organic Pollutants - Monitoring, Risk and Treatment …Edited by [M. Nageeb Rashed](http://www.intechopen.com/books/editor/organic-pollutants-monitoring-risk-and-treatment), ISBN 978-953-51-0948-8, 238 pages |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1. **Persistent Organic Pollutants……**Editor(s): Stuart HarradPublished Online: 29 DEC 2009. |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | التلوث بالمخصبات و الأسمدة الزراعية كأحد صور التلوث الكيميائي للبيئة المائية......<http://www.arsco.org/detailed/7ea77df6-87bc-461d-a656-94aae2f68231><http://www.vercon.sci.eg/indexUI/uploaded/waterpolution3/waterpolution.htm>  1. <https://arabic.rt.com/news/788760-%D9%85%D8%B3%D8%A8%D8%A8%D8%A7%D8%AA-%D8%AA%D9%84%D9%88%D8%AB-> 2. %D8%A7%D9%84%D9%87%D9%88%D8%A7%D8%A1-%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%8A%D9%88%D9%85/ |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |