#  وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

 **الجامعة : البصرة**

 **الكلية/ المعهد: العلوم**

 **القسم العلمي : البيئة**

 **تاريخ ملء الملف : 8/9/2017**

 **التوقيع : التوقيع :**

 **اسم رئيس القسم : ا.م.د.دنيا علي حسين اسم المعاون العلمي : ا.م.د.علاء حسن عبدالله**

 **التاريخ : التاريخ :**

 **دقـق الملف من قبل**

 **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

 **اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

 **التاريخ**

 **التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

 **وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
 | قوانين وتشريعات بيئية ي402  |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | **بكالوريوس** |
| 1. النظام الدراسي :

سنوي /مقررات /أخرى  | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 | **سفرات علمية** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | **20/3/2017** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي

التعرف والإطلاع على أهم القوانين والتشريعات لحماية البيئة |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| 1. الأهداف المعرفية

ا1- معرفة القوانين والتشريعاتأ2- التعرف على أسباب ومسببات عقد الإتفاقياتأ3- الإطلاع على أهم البروتوكولات التي تنص عليها الإتفاقياتأ4- التعرف على أهم الطرق والوسائل لحماية البيئةأ5- التعرف على العقوبات الجزائية والمالية لمرتكبي المخالفات |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1- تأهيل الطالب لممارسة دورة الرقابي للحفاظ على البيئةب2- التعرف على أهمية الإتفاقيات ودورها للحفاظ على البيئةب3- مكافحة والحد من وسائل التلوث |
|  طرائق التعليم والتعلم 1- المحاضرات النظرية2- إستخدام الوسائل التعليمية |
|  |
|  طرائق التقييم  |
| الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية والمناقشات أثناء المحاضرة |
| ج- الأهداف الوجدانية والتقويمية . ج1- القدرة على الحفاظ على البيئة ج2- التجنب والإبتعاد عن الطرق المضرة بالبيئة  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1-الشرح والإلقاء المباشر.2- العرض ألتقديمي PowerPoint والشاشة. |
|  طرائق التقييم  |
| 1- الاختبارات اليومية2- الإختبارات الشهرية 3-الامتحانات النهائية |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1- تنمية القدرات الذهنية للطالبد2- تنمية مهارات الطالب العلمية في كيفية الوقاية من الملوثات.د3- تنمية القدرات الذهنية |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.2- حث الطالب على إستيعاب أهمية القوانين والتشريعات الدولية للمحافظة على البيئة |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الاختبارات الشهرية
2. الاختبارات النهائية
 |
| 1. بنية البرنامج
 |
| المرحلة الدراسية  | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق |  الساعات المعتمدة |
|  نظري  |  عملي  |
| الرابعة | ي 402 | **قوانين وتشريعات بيئية** | 2 | - |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
| 1. معرفة البنود القانونية
2. المساهمة في الحفاظ على البيئة من خلال الدور الرقابي
 |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي****معدل لايقل عن 77%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 |
|   |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الرابعة** | **ي402** | **قوانين وتشريعات بيئية** | **أساسي** |  |  |  | **=** |  |  | **=** |  |  | **=** |  |  |  |  | **=** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | قوانين وتشريعات بيئية (ي402 ) |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | بكالوريوس  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | أسبوعي  |
| 1. الفصل / السنة
 | الفصل الاول 2016- 2017 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 20/3/2017 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| قدرة الطالب على التعرف على أهم القوانين الدولية للحفاظ على البيئة ومعرفة العقوبات الجزائية الصادرة بحق المخالفين |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| 1. أ- الأهداف المعرفية

ا1- معرفة القوانين والتشريعاتأ2- التعرف على أسباب ومسببات عقد الإتفاقياتأ3- الإطلاع على أهم البروتوكولات التي تنص عليها الإتفاقياتأ4- التعرف على أهم الطرق والوسائل لحماية البيئةأ5- التعرف على العقوبات الجزائية والمالية لمرتكبي المخالفات |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1- تأهيل الطالب لممارسة دورة الرقابي للحفاظ على البيئةب2- التعرف على أهمية الإتفاقيات ودورها للحفاظ على البيئةب3- مكافحة والحد من وسائل التلوث |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة. |
|  طرائق التقييم  |
| الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- القدرة على الحفاظ على البيئة ج2- التجنب والإبتعاد عن الطرق المضرة بالبيئة |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة. |
|  طرائق التقييم  |
| -الاختبارات الشهرية - الامتحانات النهائية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- تنمية القدرات الذهنية للطالبد2- تنمية مهارات الطالب العلمية في كيفية الوقاية من الملوثات.د3- تنمية القدرات الذهنية |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول** **والثاني** **والثالث والرابع** | 2ن | فهم الطالب للدرس | **مقدمة عامة****تاريخ القوانين والأسباب من إنعقادها وأهم الإتفاقيات الدولية** | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس** **والسادس**  | 2ن | فهم الطالب للدرس | **التشريعات في القانون العراقيي لحماية البيئة**  | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن**  | 2ن | فهم الطالب للدرس | **العقوبات التي شرعها القانون العراقي ضد مرتكبي المخالفات** | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر**  | 2ن | فهم الطالب للدرس | **تشريع وظيفة المراقب البيئي في القانون العراقي**  | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر** **والثاني عشر**  | 2ن | فهم الطالب للدرس | **العناصر البيئية المشمولة بالحماية** | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر**  | 2ن | فهم الطالب للدرس | **التعرف على البروتوكولات**  | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر** **والخامس عشر** **والسادس عشر**  | 2ن | فهم الطالب للدرس | **الامتحان النظري**  | - | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | الهياجنة : عبد الناصر زياد، القانون البيئي : النظرية العامة للقانون البيئي مع شرح التشريعات البيئية، دار الثقافة والنشر والتوزيع،2014  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  |   |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  قانون حماية وتحسين البيئة رقم 27 لسنة 2009 |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | - |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| التواصل في تطوير المنهج إعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع  |