# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : 22/:3/2018**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم:ا.م.د.دنيا علي حسيناسم المعاون العلمي :ا.م.د.علاء سامي مبارك**

**التاريخ :التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | اساسيات بيئة E102 |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | **سفرات علمية ، زيارات ميدانية** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **22/3/2018** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي   قدرة الطالب على التعرف على النظام البيئي ومكوناته والعلاقات البيئة | |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| 1. الاهداف المعرفية   ا1-ماهي البيئة واهميتها  أ2- التعرف على النطام البيئي  أ3-التعرف على المكونات الحية وغير الحية للنظام  أ4-التعرف على دورات المكونات الحية في النظام  أ5-التعرف على انواع المكونات الحية  6-السلاسل الغذائية  7- الاهرامات البيئية  8- العلاقات بين الكائنات الحية | |
| ب –الأهدافالمهاراتية الخاصة بالبرنامج  أ1- اكتساب المعرفة الاولية في النظام البيئي والمصطلحات المستخدمة .  أ2- تأهيل الطالب للتعرف على العلوم البيئية في الفصول القادمة.  3- تنمية مهارات التعلم باللغة الانجليزية | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)  3- التطبيق العملي | |
| طرائق التقييم | |
| الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- القدرة على رصد وجمع البيانات البيئية  ج2- جعل الطالب ينظر الى البيئة من وجهة نظر علمية. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-الشرح والالقاء المباشر.  2- استخدام الاجهزة في تقدير العوامل البيئية.  3- العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. | |
| طرائق التقييم | |
| 1-الاختبار اليومي والتقارير  2-الاختبارات الشهرية  3- الامتحانات النهائية | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2-تنمية القدرات المهارية  د3-التعامل مع اجهزة القياس البيئية الحقلية والمختبرية. | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1- شرح المحاضرة والمناقشة. واستخدام العروض التقديمية  2- حث الطالب على ملاحظة التغيرات البيئية وتسمية مكوناتها | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. الاختبارات الشهرية 2. المناقشة اثناء المحاضرة 3. الاختبارات النهائية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| الاولى | ي 102 | **اساسيات بيئة** | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| أ1- معرفة مكونات النظام البيئي.  أ2- انواع الانظمة البيئية.  أ3- انتقال المادة والطاقة ضمن النظام البيئي |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي**  **معدل لايقل عن 77%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| Odum, E. P. 1971. Fundamentals of Ecology. Philadelphia, PA: W.B. Saunders  McIntosh, R. P. 1985. The Background of Ecology: Concept and Theory. Cambridge, UK: Cambridge University Press. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثالثة** | **ي102** | **اساسيات بيئة** | **أساسي** | |  |  |  | **=** |  | **=** |  |  |  | **=** |  |  |  |  | **=** |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر | اساسيات بيئة ي 102 |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | 2017-2018 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 22/3/2018 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تعليم الطالب المكونات البيئية والنظم البيئية والعلاقات فيما بينها وكيفية دراستها بشكل غلمي . | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | أ- الأهداف المعرفية  1-التعرف على النظام البيئي  2-التعرف على المصطلحات البيئية.  3-التعرف على مكونات النظام البيئي.  4-التعرف علىالتفاعلات التي تحدث في البيئة  5-التعرف على العلاقات البيئية بين المكونات الحية وغير الحية | | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  1- اكتساب المعرفة الاولية في النظام البيئي والمصطلحات المستخدمة .  أ2- تأهيل الطالب للتعرف على العلوم البيئية في الفصول القادمة.  3- تنمية مهارات التعلم باللغة الانجليزية | | طرائق التعليم والتعلم | | -المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)   * 3- التطبيق العملي. | | طرائق التقييم | | الاختبارات النظرية والعملية الفصلية و المناقشة اثناء المحاضرة والاختبارات النهائية | | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  1 - القدرة على رصد وجمع البيانات البيئية  2- جعل الطالب ينظر الى البيئة من وجهة نظر علمية.. | | طرائق التعليم والتعلم | | -الشرح والالقاء المباشر والعرض بواسطة وسائل الايضاح  - المناقشة اثناء المحاضرة  - استخدام الاجهزة في قياس العوامل البيئية. | | طرائق التقييم | | -الاختبار اليومي والتقارير  -الاختبارات الشهرية  - الامتحانات النهائية | | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  -تنمية القدرات الذهنية للطالب  -تنمية القدرات المهاراتية  -التعامل مع اجهزة القياس البيئية الحقلية والمختبرية. |   يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول**  **والثاني**  **والثالث والرابع** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **What is ecology?**  **Divisions of ecology**  **Ecosystem**  **Ecosystem components**  **Abiotic Components**  **Biotic Components**  **Producers**  **Consumers** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس**  **والسادس** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **Herbivores**  **Carnivores**  **Omnivores**  **Decomposers**Incomplete ecosystem  **Levels of studying ecology**  **Population**  **Community**  **Biome**  Environment (biophysical) | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **Food chain**  trophic level  **Types of Food Chains found in Ecosystems**  Grazing food chain  Detritus food chain  Significance of food chain | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **Food web**  feeding relations  **Energy flow in food chain** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر**  **والثاني عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | Ecological Pyramids Pyramid of Number  Pyramid of Biomass  Pyramid of Energy | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | Symbiosis Neutralism  Mutualism  Commensalism  Competition  Amensalism  Predation  Parasitism  Parasitoidism | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر**  **والخامس عشر**  **والسادس عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **Major elements cycles in nature**  carbon cycle  **Nitrogen cycle**  **Phosphorus cycle**  **Water cycle** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Odum, E. P. 1971. Fundamentals of Ecology. Philadelphia, PA: W.B. Saunders |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Odum, E. P. 1971. Fundamentals of Ecology. Philadelphia, PA: W.B. Saunders |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | McIntosh, R. P. 1985. The Background of Ecology: Concept and Theory. Cambridge, UK: Cambridge University Press. |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | <http://www.ecology.com/> |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |