# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : 12/9/2016**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : ا.م.د.دنيا علي حسين اسم المعاون العلمي : ا.م.د.علاء سامي المبارك**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | **بايلوجي عام 101 E** |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | **سفرات علمية** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **12/9/2016** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي   قدرة الطالب على التعرف على ماهية تلوث الهواء ومصادره وتأثيراته وطرق التحكم به . | |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| 1. الاهداف المعرفية   ا1- التعريف العام لعلم النبات واقسامه  أ2-تصنيف الكائنات الحية حسب تقسيم Carl Woese  أ3-التعرف على انواع الخلايا النباتية والحيوانية ومحتوياتها الحية وغير الحية .  أ4-التعرف على المجاميع النباتية المختلفة حسب مراحل التطور  أ5-التعرف على الاجهزة المختلفة المكونة للحيوانات الفقرية. | |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب1- اكتساب مهارات بالتمييز بين الخلايا النباتية والحيوانية .  ب2- اهمية النباتات في البيئة وحياة الانسان  ب3- كيفية تقسيم النباتات حسب المراحل التطورية  ب4- الاجهزة المختلفة للكائنات الفقرية  ب5- الانسجة ال ساسية وانواع الغدد والانسجة العضلية  ب6-الانسجة العصبية في الكائنات المختلفة  ب7- الجلد وملحقاته  ب8- التحورات في الجلج للكائنات المختلفة  ب9- التوازن البيئي | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)  3- التطبيق العملي | |
| طرائق التقييم | |
| الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- القدرة على توصيل المعلومة.  ج2- ربط المعلومات بالواقع البيئي والصحي للانسان والتأثير على الاحياء الاخرى. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-الشرح والالقاء المباشر.  2- استخدام المختبرات العلمية للتعرف على انواع الخلايا المختلفة.  3- استخدام العرض التقديميPowerpoint. والشاشة. | |
| طرائق التقييم | |
| 1-الاختبار اليومي والتقارير  2-الاختبارات الشهرية  3- الامتحانات النهائية | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2-تنمية القدرات المهارية  د3-التعامل مع الاجهزة المختبرية في فحص الخلايا المختلفة والتعرف عليها. | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1-طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. متابعة التقارير 2. الاختبارات النهائية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| اولى | ي101/ 101 E | **بايلوجي عام** | 3 | 2 |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| أ1- معرفة مكونات الخلايا النباتية والحيوانية والفرق بينهما .  أ2- تقسيم المجاميع النباتية من النحية التطورية .  أ3- الانسجة الحيوانية وتقسيهما في جسم الانسان |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي**  **معدل لايقل عن 77%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1. Biology with physiology (Life on the Earth) by Tersa Audesirk, Gerald Audesirk and Bruce E. Byers, 2008 2. Botany MPB basic facts series (MANOJ Pocket books), 2005 3. Text Books Botany Angiospermes, by P.B. Pandy, reprint, 2009 4. A Class-Book of Botany, by A.C. Dutta, seventeenth edition, 2005 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثالثة** | **ي 101** | **بايلوجي عام** | **أساسي** | |  |  |  | **=** |  | **=** |  |  |  | **=** |  |  |  |  | **=** |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر | بايلوجي عام ي101 |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | 2016-2017 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 32 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 12-9-2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| قدرة الطالب على التعرف على ماهو على النبات والحيوان والفرق بين الخلايا الحيوانية والنباتية بالاضافة الى التعرف على المجاميع النباتية المختلفة واهمية النبات على الارض بالاضافة الى التعرف على الأجهزة المهمة في الانسان ومكوناتها. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | 1. الاهداف المعرفية   ا1-التعرف على التعريف العام لعلم النبات واقسامه  أ2-تصنيف الكائنات الحية حسب تقسيم Carl Woese  أ3-التعرف على انواع الخلايا النباتية والحيوانية ومحتوياتها الحية وغير الحية .  أ4-التعرف على المجاميع النباتية المختلفة حسب مراحل التطور  أ5-انواع الانسجة في الكائنات متعددة الخلايا  أ6- التعرف على النسيج الغطائي والتنفسي والجهاز الهضمي وجهاز الدوران  أ7- التعرف على تنظيم البيئة الداخلية للكائن الحي مثل تنظيم درجة الحرارة والسوائل | | ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب1- اكتساب مهارات بالتمييز بين الخلايا النباتية والحيوانية .  ب2- اهمية النباتات في البيئة وحياة الانسان  ب3- كيفية تقسيم النباتات حسب المراحل التطورية  ب4- الانسجة الحيوانية المختلفة | | طرائق التعليم والتعلم | | -المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)   * 3- التطبيق العملي | | طرائق التقييم | | الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- القدرة على توصيل المعلومة.  ج2- ربط المعلومات بالواقع البيئي والصحي للانسان والتأثير على الاحياء الاخرى. | | طرائق التعليم والتعلم | | -الشرح والالقاء المباشر.  2- استخدام المختبرات العلمية للتعرف على انواع الخلايا والأنسجة المختلفة.  3- استخدام العرض التقديميPowerpoint. والشاشة. | | طرائق التقييم | | -الاختبار اليومي والتقارير  -الاختبارات الشهرية  - الامتحانات النهائية | | د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2-تنمية القدرات المهارية  د3-التعامل مع الاجهزة المختبرية في فحص الخلايا المختلفة والتعرف عليها. | |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول**  **والثاني**  **والثالث والرابع** | 3 ن  2ع | فهم الطالب للدرس | **Scope of botany, the importance of green plants, branches of botany, what is the life, how to distinguished between living and non living things, how to groupe the organism in the ecosysytem, biological level of organization, the three domins of life, relation between domins and kingdoms, organism classification, how to wright the scientific name, the cell, types of cells, Kingdome of bacteria (prokaryotic cell),** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس**  **والسادس** | 3 ن  2ع | فهم الطالب للدرس | **Eukaryotic cells (plant and animal cell), living and non living compounds of the cell,**  **Major Plant Categories and Associated Groups:**   * **Algae** * **Fungi** * **Lichens** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن** | 3 ن  2ع | فهم الطالب للدرس | * **Ferns, horsetails and club mosses** * **Mosses and liverwoets** * **Conifers (gymnosperms)** * **Flowering plants (angiosperms**) | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر** | 3 ن  2ع | فهم الطالب للدرس | * **Classification of living organism** * **Types of tissues in multicellular organism** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر**  **والثاني عشر** | 3 ن  2ع | فهم الطالب للدرس | * **Integument system in variable chordate and invertebrate** * **Respiratory system** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر** | 3 ن  2ع | فهم الطالب للدرس | * **Diversity in digestive structure in verterbrate** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر**  **والخامس عشر**  **والسادس عشر** | 3 ن  2ع | فهم الطالب للدرس | * **Circulatory system** * **Regulating the internal environment** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | 1. Biology with physiology (Life on the Earth) by Tersa Audesirk, Gerald Audesirk and Bruce E. Byers, 2008 2. Zoology, by MillerHarley, 5th edition |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. Plant Anatomy by Katherine Esau,1964 2. A class –Book of Botany by A.C. Dutta, seventeenth edition , 2005 3. Basic Histology, text and atlas by Luis Carlos Junquiera and Josef Carneiro, 11th edition |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1. Botany MPB basic facts series (MANOJ Pocket books), 2005 2. Text Books Botany Angiospermes, by P.B. Pandy, reprint, 2009 3. Junquiera’s Basic Histology text and atlas, By Anthony L. Mescher, 12th edition |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | [ashipunov.info/shipunov/school/biol\_](http://ashipunov.info/shipunov/school/biol_154/lec_154_01.pdf)    [www.life.illinois.edu/downie/Master.pdf](http://www.life.illinois.edu/downie/Master.pdf) |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |