# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : 9/4/2018**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : ا.م.د.دنيا علي حسين اسم المعاون العلمي : ا.م.د.علاء حسن عبدالله**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | **تصنيف الحيوان E204** |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس، ماجستير ، دكتوراه** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | **سفرات علمية ، زيارات ميدانية** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **9/4/2018** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي   قدرة الطالب على التعرف على مبادىء تشخيص وتسمية الحيوانات وتقسيمها الى مجاميع تصنيفية . | |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| 1. الاهداف المعرفية   1أ- التعرف على مبادىء علم التصنيف.  2أ-اهمية علم التصنيف في تشخيص وتسمية الكائنات الحيوانية.  3أ- معرفة قواعد كتابة الأسم العلمي.  أ4- ترتيب الكائنات الحية ضمن مراتب تصنيفية مما يسهل التعامل معها.  أ5-التعرف على صفات الكائنات الحية ومجاميعها التصنيفية. | |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  1- القدرة على تشخيص الكائنات الحية .  2- يقدم شتى أنواع المعارف التصنيفية للدارسين والمشتغلين في هذا المجال. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)  3- التطبيق العملي | |
| طرائق التقييم | |
| الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- القدرة على توصيل المعلومة بعد التحري وجمع البيانات .  ج2- ربط المعلومات عن تواجد الكائنات الحيوانية وعلاقتها بالانسان وباقي الكائنات الحية الأخرى. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-الشرح والالقاء المباشر.  2- استخدام المهارات والمستلزمات الحقلية في تطوير قدرة الطالب على التعامل مع الكائنات الحية في بيئاتها .  3- العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. | |
| طرائق التقييم | |
| 1-الاختبار اليومي والتقارير  2-الاختبارات الشهرية  3- الامتحانات النهائية | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2-تنمية القدرات المهارية  د3-التعامل مع اجهزة القياس والتشخيص البيئية الحقلية والمختبرية. | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1-طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. متابعة التقارير 2. الاختبارات النهائية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| الثانية | E 204 | **تصنيف الحيوان** | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| أ1- التعامل مع الكائنات الحية.  أ2- تشخيص وتسمية الكائنات الحية ووضعها في المرتبة التصنيفية المناسبة .  أ3- معرفة التصنيف الصحيح لهذه الكائنات. |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي**  **معدل لايقل عن 75%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1. أساسيات التشريح المقارن للحبليات، تأليف شكري حبيب خليل و عبدالزهرة كاظم محمد – جامعة صلاح الدين1985 2. اللافقريات.تأليف زهير محمد عبدالله الشاروك- جامعة الموصل 1989 3. حياتية اللفقريات. ترجمة سلمان داود سلمان ، يحى توما داود وبلسم انيس حنا- جامعة البصرة 2016 4. Biology of the invertebrates.Author,Cleveland P.Hichman.1973 5. Zoology.Author, Stephen A. Miller & John P. Harley, Vol. 5, 2001 6. General zoology. Fourteenth adition,2005.Author,Charles F.Lytle&John R.Meyer. 7. Principles of Animal Taxonomy. Author,Ashok Verma . 2015 8. The living marine resources of Kuwait, eastern Saudi Arabia, Bahrain, Qater, and united arab Emarates.Author,Kent E.capenter.1997 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **االثانية** | **ي204** | **تصنيف الحيوان** | **أساسي** | |  |  |  | **=** |  | **=** |  |  |  | **=** |  |  |  |  | **=** |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر | تصنيف الحيوان ي204 |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | 2017-2018 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 9/4/2018 |
| 1. أهداف المقرر | |
| قدرة الطالب على التعرف على مبادىء علم التصنيف وتشخيص وتسمية الكائنات ووضعها في مراتبها التصنيفية المناسبة . | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | أ- الأهداف المعرفية  1- التعرف على مبادىء علم التصنيف.  2-اهمية علم التصنيف في تشخيص وتسمية الكائنات الحيوانية.  3- معرفة قواعد كتابة الأسم العلمي.  4- ترتيب الكائنات الحية ضمن مراتب تصنيفية مما يسهل التعامل معها.  5-التعرف على صفات الكائنات الحية ومجاميعها التصنيفية. | | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  - القدرة على تشخيص وتصنيف الكائنات الحية .  2- يقدم شتى أنواع المعارف التصنيفية للدارسين والمشتغلين في هذا المجال. | | طرائق التعليم والتعلم | | -المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)   * 3- التطبيق العملي | | طرائق التقييم | | الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- القدرة على توصيل المعلومة بعد التحري وجمع البيانات .  ج2- ربط المعلومات عن تواجد الكائنات الحيوانية وعلاقتها بالانسان وباقي الكائنات الحية الأخرى. | | طرائق التعليم والتعلم | | 1-الشرح والالقاء المباشر.  2- استخدام المهارات والمستلزمات الحقلية في تطوير قدرة الطالب على التعامل مع الكائنات الحية في بيئاتها .  3- العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. | | طرائق التقييم | | 1-الاختبار اليومي والتقارير  2-الاختبارات الشهرية  3- الامتحانات النهائية | | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  1--تنمية القدرات الذهنية للطالب  2-تنمية القدرات المهارية  3- التعامل مع اجهزة القياس والتشخيص البيئية الحقلية والمختبرية. | |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول**  **والثاني**  **والثالث والرابع** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **-Overview and introduction to exposure assessment** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس**  **والسادس** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **-Gaseous pollutants** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **-Particulate pollutants** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **-Indoor air pollution** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر**  **والثاني عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **-Respiratory deposition of environmental contaminants** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **-The measurement and monitoring of air pollution**  **-AQI** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر**  **والخامس عشر**  **والسادس عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **-The regulatory control of air pollution**  **-Preventing and controlling air pollution** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | 1. Zoology.Author, Stephen A. Miller & John P. Harley, Vol. 5, 2001   2-للافقريات.تأليف زهير محمد عبدالله الشاروك- جامعة الموصل 1989  3-حياتية اللفقريات. ترجمة سلمان داود سلمان ، يحى توما داود وبلسم انيس حنا- جامعة البصرة 2016 |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. أساسيات التشريح المقارن للحبليات، تأليف شكري حبيب خليل و عبدالزهرة كاظم محمد – جامعة صلاح الدين1985 2. General zoology. Fourteenth adition,2005.Author,Charles F.Lytle&John R.Meyer. 3. Biology of the invertebrates. Author, Cleveland P. Hickman.1973 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1. Principles of Animal Taxonomy. Author,Ashok Verma . 2015   The living marine resources of Kuwait, eastern-2 Saudi Arabia, Bahrain, Qater, and united arab Emarates.Author,Kent E.capenter.1997 |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | www.epa.gov |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |