# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : 2/12/2017**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : ا.م.د.دنيا علي حسين اسم المعاون العلمي : ا.م.د.علاء سامي مبارك**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | بيئة الاحياء المجهرية (ي 209) |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس، ماجستير ، دكتوراه** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | **سفرات علمية ، زيارات ميدانية** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **4/9/2016** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي   وضع تصور كامل لدى الطالب عن مجاميع الأحياء المجهرية ودورها في البيئة. | |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| 1. الأهداف المعرفية   ا1- معرفة المجاميع الأساسية للأحياء المجهرية في البيئة  أ2- التعرف على كيفية تأثير الأحياء المجهرية في أجزاء البيئة المختلفة وكيفية تأثرها بها.  أ3- التعرف على دور الكائن المجهري في البيئات المختلفة.  أ4- معرفة تأثير العوامل البيئية المختلفة على تواجد الأحياء المجهرية في البيئة.  أ5- معرفة الدور البيئي الذي تلعبه الأحياء المجهرية في البيئات المختلفة.  أ6- معرفة الأضرار والفائدة من تواجد الكائن في البيئات المختلفة وكيفية تسخيرها لمصلحة الإنسان. | |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب1- التعرف بصورة عملية على المجاميع الرئيسة للاحيا المجهرية .  ب2- التعرف بصورة عملية عن دور الكائن المجهري في البيئة . | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والأفلام العلمية)  3- التطبيق العملي | |
| طرائق التقييم | |
| الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والتقويمية .  ج1- القدرة على توصيل المعلومة بصورة مبسطة تمكنه من معرفة دور الكائن المجهري في البيئة سواء سلبا او ايجابا .  ج2- تمكين المتلقي من ربط المعلومات مع واقع الحياة وكيفية الاستفادة منها في حياة الانسان. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-الشرح والإلقاء المباشر.  2- العرض ألتقديمي PowerPoint والشاشة. | |
| طرائق التقييم | |
| 1-الاختبار اليومي والتقارير  2-الاختبارات الشهرية  3- الامتحانات النهائية | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2- تنمية مهارات الطالب العلمية في كيفية الاستفادة من الاحياء المجهرية في الحياة اليومية.  د3- تمكين الطالب من التعامل بصورة عملية مع الأجهزة العلمية المختبرية والحقلية. | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على أجراء البحوث والتقارير.  3- حث الطالب على اجراء العروض التقديمية PowerPoint. | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. متابعة التقارير 2. الاختبارات النهائية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| ثالثة | ي209 E209 | **بيئة الاحياء المجهرية** | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| أ1- معرفة مكونات الغلاف الجوي.  أ2- طرق انتقال الملوثات .  أ3- طرق التحكم بملوثات الهواء |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي**  **معدل لايقل عن 77%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1- Environmental microbiology , Second ed., Maier et al.( 2009).  2- Topics in ecological and Environmental microbiology, Schmidt & Schaechter (2009).  3- Environmental microbiology, Spencer et al.(2004). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثانية** | **ي209** | **بيئة الأحياء المجهرية** | **أساسي** | |  |  |  | **=** |  |  | **=** |  |  | **=** |  |  |  |  | **=** |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر | بيئة الاحياء المجهرية ( ي 209 ) |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الاول 2017- 2018 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2/12/2017 |
| 1. أهداف المقرر | |
| قدرة الطالب على التعرف على مجاميع الاحياء المجهرية في البيئة ودورها البيئي وكيفية الاستفادة منها في حياتنا اليومية . | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | أ- الأهداف المعرفية  ا1- معرفة المجاميع الأساسية للأحياء المجهرية في البيئة  أ2- التعرف على كيفية تأثير الأحياء المجهرية في أجزاء البيئة المختلفة وكيفية تأثرها بها.  أ3- التعرف على دور الكائن المجهري في البيئات المختلفة.  أ4- معرفة تأثير العوامل البيئية المختلفة على تواجد الأحياء المجهرية في البيئة.  أ5- معرفة الدور البيئي الذي تلعبه الأحياء المجهرية في البيئات المختلفة.  أ6- معرفة الأضرار والفائدة من تواجد الكائن في البيئات المختلفة وكيفية تسخيرها لمصلحة الإنسان. | | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1- التعرف بصورة عملية على المجاميع الرئيسة للاحيا المجهرية .  ب2- التعرف بصورة عملية عن دور الكائن المجهري في البيئة . | | طرائق التعليم والتعلم | | 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على أجراء البحوث والتقارير.  3- حث الطالب على اجراء العروض التقديمية PowerPoint. | | طرائق التقييم | | الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  - القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات .  - ربط المعلومات بالواقع البيئي والتأثير على الأحياء الأخرى. | | طرائق التعليم والتعلم | | 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على أجراء البحوث والتقارير.  3- حث الطالب على اجراء العروض التقديمية PowerPoint. | | طرائق التقييم | | -الاختبار اليومي والتقارير  -الاختبارات الشهرية  - الامتحانات النهائية | | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  1- تنمية القدرات الذهنية للطالب  2- تنمية القدرات المهارية  3- التعامل مع اجهزة القياس البيئية الحقلية والمختبرية. |   يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول**  **والثاني**  **والثالث والرابع** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **مقدمة عامة**  **الانواع الرئيسة للاحياء المجهرية في البيئة**  **تكملة موضوع الاسبوع الثاني**  **الاحياء المجهرية في التربة**  **تكملة موضوع الاسبوع الثالث** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس**  **والسادس** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **الامتحان النظري الاول**  **الاحياء المجهرية في المياه** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **تكملة موضوع الاسبوع السادس**  **الاحياء المجهرية في بيئة الهواء** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **تكملة موضوع الاسبوع الثامن**  **الاحياء المجهرية في البيئات المتطرفة** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر**  **والثاني عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **تكملة موضوع الاسبوع العاشر**  **الامتحان النظري الثاني**  **دورة الكربون** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **دورة النتروجين** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر**  **والخامس عشر**  **والسادس عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | **دورة الكبريت والحديد**  **الاضرار والفوائد الناتجة عن دور الاحياء المجهرية في دورات العناصر**  **المعالجة الحيوية باستخدام الاحياء المجهرية** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- Environmental microbiology , Second ed., Maier et al.( 2009).  2- Topics in ecological and Environmental microbiology, Schmidt & Schaechter (2009).  3- Environmental microbiology, Spencer et al.(2004). |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1- Applied and Environmental microbiology  2- Environmental microbiology journal |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | www.epa.gov |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |