# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : 20/3/2018**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : ا.م.د.دنيا علي حسين اسم المعاون العلمي : ا.م.د.علاء حسن عبدالله**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | بيئة حيوان (ي 205) |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | **-** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **20/3/2018** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي   اعطاء فكرة منهجية واضحة عن العلاقة المتبادلة بين الحيوان وبيئته. | |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| 1. الأهداف المعرفية   ا1- إيضاح التعاريف البيئية الأساسية.  أ2- تصنيف العوامل البيئية ذات العلاقة بالحيوان وأثرها على حياتيته.  أ3- دراسة ديناميكية الجماعات الحيوانية والعوامل المؤثرة عليها.  أ4- دراسة العلاقة بين الجماعات الحيوانية وأثرها على السلسلة الغذائية.  أ5- التعرف على الأقاليم البيئية للكرة الأرضية وامثلة عن الجماعات الحيوانية المتواجدة فيها.  أ6- التعرف على التعاقب البيئي ودور المجاميع الحيوانية فيه. | |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب1- التعرف على العلاقات بين العوامل البيئية والمجاميع الحيوانية ومدى التأثير عليها.  ب2- إيضاح مدى أهمية المجاميع الحيوانية في الهرم الغذائي لديمومة الحياة ككل.  ب3- ربط العلاقة مابين العوامل الغير الحية والمجاميع الحيوانية للبيئات المختلفة واستنتاج الأدلة والمؤشرات الاحيائية الخاصة بكل بيئة. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-المحاضرات النظرية .  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والأفلام التوضيحية)  3- التطبيق العملي | |
| طرائق التقييم | |
| الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والتقويمية .  ج1- نشر الوعي البيئي وأهمية المجموعة الحيوانية في استقرار البيئة على الكرة الأرضية.  ج2- تحفيز قابلية الطبقة المتعلمة على إبراز العلاقة بين الإنسان والحياة البرية المحيطة به وكيفية المحافظة عليها بطرق تظمن البقاء على التوازن البيئي.  ج4- دراسة تاريخ بعض المجاميع الحيوانية وربطها بالعوامل البيئية وما آلت إليه، وما تؤل إليه في المستقبل | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-الشرح والإلقاء المباشر.  2- العرض ألتقديمي PowerPoint . | |
| طرائق التقييم | |
| 1-الاختبارات الشهرية  2- الامتحانات النهائية | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- تمكين الطالب من الإلمام بموضوع بيئة الحيوان كونه علم مهم من علوم الحياة.  د2- استنتاج مدى تاثر الحيوان عند حدوث خلل في عامل بيئي معين وكيفية التقليل من الخطر الناجم عنه.  د3- تمكين الطالب من معرفة اهمية المحافظة على البيئة المتكاملة لديمومة الحياة البرية والمائية بشك امثل. | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على اجراء العروض التقديمية PowerPoint. | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. الاختبارات الشهرية 2. الاختبارات النهائية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| ثانية | ي205 | **بيئة حيوان** | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| 1. تطوير المهارات الشخصية في التعامل مع البيئة بشكل عام والحيوانات البرية بشكل خاص. 2. تشجيع الطالب على التوجه إلى هذا الاختصاص وإيجاد حالة تكامل مع باقي الاختصاصات. |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي**  **معدل لايقل عن 77%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| Ecology: Concepts and Applications by: manuel carl molles McGraw-Hill Higher Education, 2010. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثانية** | **ي205** | **بيئة حيوان** | **أساسي** | |  |  |  | **=** |  |  | **=** |  |  | **=** |  |  |  |  | **=** |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر | بيئة حيوان |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الاول 2017- 2018 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 24 ساعة نظري فعلية + 24ساعة عملي فعلية |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 20/3/2018 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تنمية معارف الطالب حول موضوع علاقة الحيوانات مع بيئتها ومع بعضها. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | 1. أ- الأهداف المعرفية   ا1- إيضاح التعاريف البيئية الأساسية.  أ2- تصنيف العوامل البيئية ذات العلاقة بالحيوان وأثرها على حياتيته.  أ3- دراسة ديناميكية الجماعات الحيوانية والعوامل المؤثرة عليها.  أ4- دراسة العلاقة بين الجماعات الحيوانية وأثرها على السلسلة الغذائية.  أ5- التعرف على الأقاليم البيئية للكرة الأرضية والجماعات الحيوانية المتواجدة فيها.  أ6- التعرف على التعاقب البيئي ودور المجاميع الحيوانية فيه. | | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1- التعرف على العلاقات بين العوامل البيئية والمجاميع الحيوانية ومدى التأثير عليها.  ب2- إيضاح مدى أهمية المجاميع الحيوانية في الهرم الغذائي لديمومة الحياة ككل.  ب3- ربط العلاقة مابين العوامل الغير الحية والمجاميع الحيوانية للبيئات المختلفة واستنتاج الأدلة والمؤشرات الاحيائية الخاصة بكل بيئة. | | طرائق التعليم والتعلم | | 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على إجراء العروض التقديمية PowerPoint. | | طرائق التقييم | | الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية | | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- نشر الوعي البيئي وأهمية المجموعة الحيوانية في استقرار البيئة على الكرة الأرضية.  ج2- تحفيز قابلية الطبقة المتعلمة على إبراز العلاقة بين الإنسان والحياة البرية المحيطة به وكيفية المحافظة عليها بطرق تظم البقاء على التوازن البيئي.  ج4- دراسة تاريخ بعض المجاميع الحيوانية وربطها بالعوامل البيئية وما آلت إليه، وما تؤل اليه في المستقبل | | طرائق التعليم والتعلم | | 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على اجراء العروض التقديمية PowerPoint. | | طرائق التقييم | | -الاختبارات الشهرية  - الامتحانات النهائية | | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تمكين الطالب من إيجاد جوهر العلاقة ما بين الحيوان والبيئة المحيطة به.  د2- استنتاج مدى تأثر الحيوان عند حدوث خلل في عامل بيئي معين وكيفية التقليل من الخطر الناجم عنه.  د3- تمكين الطالب من معرفة أهمية المحافظة على البيئة المتكاملة لديمومة الحياة البرية والمائية بشك امثل. |   يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول**  **والثاني**  **والثالث والرابع** | 2 نظري  2 عملي | فهم الطالب للدرس | **العوامل اللأحيائية:قانون الحد الأدنى ومفهوم المعامل المحددوالتكافؤ البيئي**  **1-عوامل المناخ :عامل الحرارة ،الرطوبة، الضوء، العوامل المناخية الثانوية،** | نظري ومشاهدة العروض التقدمية | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس**  **والسادس** | 2 نظري  2 عملي | فهم الطالب للدرس | **2-عوامل التربة :بنية التربة ,تركيب التربة**  **3-العوامل الهيدروغرافية :الخواص الفيزيائية للماء ,الخواص الكيميائية للماء**  **الامتحان الفصلي الاول.** | نظري ومشاهدة العروض التقدمية | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن** | 2 نظري  2 عملي | فهم الطالب للدرس | **العوامل الأحيائية داخل النوع**  **1-خواص الجماعات :عدد الجماعات ,نسبة الجنس ,مدة الحياة ,الخصوبة ,ديمغرافية الجماعات**  **2-العوامل السلوكية :العوامل المرتبطة بالجنس ,اثر الجماعة (المجموعة),التنافس** | نظري ومشاهدة العروض التقدمية | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر** | 2 نظري  2 عملي | فهم الطالب للدرس | **الفصل الثالث:العوامل الأحيائية البين النوع**  **1-تبدلات الوسط بفعل الكائنات الحية**  **2-التفاعلات بين نوعين :التنافس ,مفهوم العش البيني ,التفاعلات الأيجابية ,الأستغلال :التطفل والأفتراس**  **3-تغذية الكائنات الحية**  **4-العلاقات الكائنة بين نوع حيواني وغذائه:ملاحظات في الطبيعة ,تحليل نظري وتجريبي** | نظري ومشاهدة العروض التقدمية | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر**  **والثاني عشر** | 2 نظري  2 عملي | فهم الطالب للدرس | **علم بيئة المجتمعات :المحيط الحيوي ,مفهوم النظام البيئي ,الوحدات الأحيائية :مفهوم الوحدة الأحيائية ,تصنيف الوحدات الأحيائية ,تاثير التخوم ومناطق الأنتقال ,تحديد خصائص الوحدات الأحيائية ,تطور الوحدات الأحيائية والتعاقب البيئي**  **نقل المواد في النظم البيئية :السلاسل الغذائية ,المستويات الغذائية والشبكات الغذائية ,االأهرامات البيئية** | نظري ومشاهدة العروض التقدمية | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر** | 2 نظري  2 عملي | فهم الطالب للدرس | **نقل الطاقة والأنتاجية في النظم البيئية**  **الفصل الخامس :البيئات الرئيسية في الكرة الأرضية**  **المجتمعات الأرضية ,المجتمعات البحرية ,مجتمعات المياه العذبة** | نظري ومشاهدة العروض التقدمية | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر**  **والخامس عشر**  **والسادس عشر** | 2 نظري  2عملي | فهم الطالب للدرس | **الامتحان الفصلي الثاني** | - | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Ecology: Concepts and Applications by: manuel carl molles McGraw-Hill Higher Education, 2010. |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | Web sites about animal Ecology |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| تطوير المقرر من خلال استحداث المعلومات الخاصة بعلم بيئة الحيوان وعرض المادة العلمية بشكل مرئي بسيط يمكن من خلاله فهم المادة العلمية بشكل ابسط وأسرع. |