# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : 23/9/2017**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم:ا.م.د.دنيا علي حسين اسم المعاون العلمي :ا.م.د.علاء**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | تصنيف نبات (ي 202) |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس، ماجستير ، دكتوراه** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | **سفرات علمية ، زيارات ميدانية** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **23/9/2017** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي   **اكتساب الطلبة معلومات نظرية وعملية وحقلية لتطوير فهمهم وقدراتهم العلمية في تصنيف النبات**. | |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| 1. الأهداف المعرفية   ا1-يتضمن المقرر المصطلحات الوصفية للأجزاء المظهرية للنبات  ا2- الأدلة التصنيفية الأخرى  ا3- طرق التلقيح وانظمة التكاثر والتصنيف  ا4- التسمية  ا5-وصف العوائل واهم الأجناس والأنواع | |
| ب –الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب1- التعرف على الآقسام الرئيسية للمجاميع النباتية مع امثلة لبعض العوائل والاجناس والآنواع الشائعة.  ب2- التعرف بصورة عملية عن دور النباتات في البيئة . | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والأفلام العلمية والسفرات الحقلية)  3- التطبيق العملي | |
| طرائق التقييم | |
| الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والتقويمية .  ج1- القدرة على توصيل المعلومة بصورة مبسطة تمكنه من معرفة دور النباتات في البيئة واهميتها الكبرى في الحفاظ على الحياة.  ج2- تمكين المتلقي من ربط المعلومات مع واقع الحياة وكيفية الاستفادة منها في حياة الانسان. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-الشرح والإلقاء المباشر.  2- العرض ألتقديميPowerPoint والشاشة. | |
| طرائق التقييم | |
| 1-الاختبار اليومي والتقارير  2-الاختبارات الشهرية  3- الامتحانات النهائية | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2-تنمية مهارات الطالب العلمية في كيفية تشخيص النباتات والتعرف على اهم اقسامها وكيفية تصنيفها الى انواع واحناس وعوائل.  د3-تمكين الطالب من التعامل بصورة عملية مع الأجهزة العلمية المختبرية والحقلية. | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1-طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على أجراء البحوث والتقارير وجمع العينات النباتية.  3- حث الطالب على اجراء العروض التقديمية PowerPoint. | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. متابعة التقارير 2. الاختبارات النهائية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| ثانية | ي202 E202/ | **تصنيف نبات** | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| أ1- معرفة العلاقة بين النبات والكائنات الاخرى ومدى اهميتها له.  أ2- طرق الاستخلاص .  أ3- تاثير المستخلصات النباتية على الكائنات الاخرى واهميتها الطبية |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي**  **معدل لايقل عن 70%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1- Flora of Iraq vol. 1-9  2- Ecology and Plant of basrah (2016).  3-Plant taxonomy |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثانية** | **ي202** | **تصنيف النبات** | **أساسي** | |  |  |  | **=** |  |  | **=** |  |  | **=** |  |  |  |  | **=** |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر | تصنيف النبات (ي202) |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الاول 2016- 2017 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 23/9/2017 |
| 1. أهداف المقرر | |
| قدرة الطالب على التعرف على مجاميع النباتية وكيفية تشخيصها والتعرف على اجزاءها المختلفة وانواعها واجناسها وعوائلها. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | أ- الأهداف المعرفية  ا1 - معرفة المصطلحات الوصفية للأجزاء المظهرية للنبات  ا2- معرفة الأدلة التصنيفية الأخرى  ا3- معرفة طرق التلقيح وانظمة التكاثر والتصنيف  ا4- معرفة التسمية  ا5-معرفة وصف العوائل واهم الأجناس والأنواع | | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1- التعرف على الآقسام الرئيسية للمجاميع النباتية مع امثلة لبعض العوائل والاجناس والآنواع.  ب2- التعرف بصورة عملية عن دور النباتات في البيئة . | | طرائق التعليم والتعلم | | 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على أجراء البحوث والتقارير وجمع عينات نباتية.  3- حث الطالب على اجراء العروض التقديمية PowerPoint. | | طرائق التقييم | | الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  - القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات .  - ربط المعلومات بالواقع البيئي والتأثير على الأحياءالأخرى. | | طرائق التعليم والتعلم | | 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على أجراء البحوث والتقارير.  3- حث الطالب على اجراء العروض التقديمية PowerPoint. | | طرائق التقييم | | -الاختبار اليومي والتقارير  -الاختبارات الشهرية  - الامتحانات النهائية | | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  1-تنمية القدرات الذهنية للطالب  2-تنمية القدرات المهارية  3-التعامل مع اجهزة القياس البيئية الحقلية والمختبرية. |   يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول**  **والثاني**  **والثالث والرابع** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | مقدمة عامة عن علم التصنيف وتصنيف النبات والتطور التاريخي له وعلاقته بالعلوم الأخرى واهميته للأنسان | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس**  **والسادس** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | مصطلحات عامة ومصطلحات الورقة والساق والزهرة وتغايراتها | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | انواع الثمار والنورات والبذور واهميتها التصنيفية | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | الأدلة التصنيفية المتقدمة | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **العاشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | الأمتحان الفصلي الأول | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | التلقيح وانواعه وطرق وتكيفات الأزهار وحبة اللقاح وخصائصها التصنيفية واهميتها | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثاني عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | سفرة حقلية | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | انظمة التكاثر ومنشأ النباتات الزهرية  النظم التصنيفية وطرق التسمية والتشخيص | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر**  **والخامس عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | وصف عائلات مختارة من ذوات الفلقتين | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السادس عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | تكملة وصف عائلأت مختارة من ذوات الفلقتين والفلقة الواحدة | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- Flora of Iraq vol. 1-9  2- Ecology and Plant of basrah (2016).  3- Plant taxonomy |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1- Flora of turkey  2- Flora of Iranica. |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | <https://www.kew.org> |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |