# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : 23/9/2017**

 **الاسم: ا.م. د. اسيا فاضل عبدالله**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم:ا.م.د.دنيا علي حسين اسم المعاون العلمي :ا.م.د.علاء سامي مبارك**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | التقنات النباتية E456 |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | أسبوعي  |
| 1. الفصل / السنة
 | 2017-2018 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 23/9/2017 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| قدرة الطالب على التعرف على كيفية ادارة ومعالجة الملوثات البيئية لتقليل اثارها واضراها على المجتمع وطرق التحكم بها. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية 1-التعرف على انواع الملوثات الصلبةا والسائلة 2-التعرف على التأثيرات الصحية للملوثات.4-التعرف على المصادر المسببة لها5-التعرف على طرق معالجة والتحكم بها من خلال معرفة نوع النبات او البكتريا القادرة على تحليلها. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.1- اكتساب مهارات العملية لتقليل الملوثات من خلال ادارتها وكيفية التخلص منها. 2- التقليل من تلوث بالمواد الصلبة والنفايات بواسطة تطبيقات بسيطة ورخيصة الكلفة وامينة ليس لها تاثير على المجتمع او الاشخاص العاملين فيها وكذلك عند تطبيقها تعطي شكل جمالي للبيئة.  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| -المحاضرات النظرية والعملية.2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)* 3- التطبيق العملي
 |
|  طرائق التقييم  |
| الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  - القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات . - ربط المعلومات بالواقع الصحي للانسان والتأثير على الاحياء الاخرى. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| -الشرح والالقاء المباشر.- استخدام الاجهزة في قياس تراكيز الملوثات السائلة.- العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. |
|  طرائق التقييم  |
| -الاختبار اليومي والتقارير-الاختبارات الشهرية - الامتحانات النهائية- اعادة تدوير بعض النفايات التي لها القابلية على اعادة استخدامها كالبلاستك والزجاج |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).-تنمية القدرات الذهنية للطالب-تنمية القدرات المهارية-التعامل مع اجهزة القياس البيئية الحقلية والمختبرية. |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول****والثاني** **والثالث والرابع** | 2 ن3ع | فهم الطالب للدرس | **طرق المعالجة ( المياه – التربة )****تكنولوجيا استخدام النبات** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس** **والسادس**  | 2 ن3ع | فهم الطالب للدرس | **المعالجة النباتية وميكانيكيتها****الامتحان الاول** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن**  | 2 ن3ع | فهم الطالب للدرس | **تطبيقات التقنات النباتية** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر**  | 2 ن3ع | فهم الطالب للدرس | **-الاعتبارات الاساسية في تصميم محطات المعالجة****- الاهوار الطبيعية والاصطناعية** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر** **والثاني عشر**  | 2 ن3ع | فهم الطالب للدرس | **- النباتات المستخدمة في محطات المعالجة****- احواض النباتات ذات الجريان السطحي الحر** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر**  | 2 ن3ع | فهم الطالب للدرس | **الامتحان الثاني** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر** **والخامس عشر** **والسادس عشر**  | 2 ن3ع | فهم الطالب للدرس | **احواض النباتات ذات الجريان تحت سطح الافق** **احواض النباتات ذات الجريان المتنوع** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | 1-phytoremediation transformation and control of contaminants ,Steven C. McCutcheon,2009 |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  |  |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |