# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : 6/12/2017**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم:ا.م.د.دنيا علي حسين اسم المعاون العلمي :ا.م.د.علاء سامي مبارك**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | **تقييم الاثر البيئي E444** |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس، ماجستير ، دكتوراه** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | **زيارات ميدانية, تقارير اثر بيئي عالمية** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **6/12/2017** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي   التعرف على معنى الاثر البيئي وتقييم الاثر البيئي واعداد تقارير الاثر البيئي . | |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| 1. الاهداف المعرفية   1-التعرف على معنى الاثر البيئي .  2-اهمية الاثر البيئي.  3-التعرف على تقييم الاثر البيئي.  4- كيفية اعداد تقارير الاثر البيئي .  5-الشروط المرجعية لإعداد الاثر البيئي. | |
| ب –الأهدافالمهاراتية الخاصة بالبرنامج  1-اكتساب مهارات تقييم الاثر البيئي .  2- المساهمة في اعداد تقارير الاثر البيئي . | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1. المحاضرات النظرية .   2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية )  3- التطبيق العملي | |
| طرائق التقييم | |
| الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- القدرة على توثيق المعلومة بعد رصد وجمع البياناتالبيئية.  ج2- ربط المعلومات وتنظيمها وإعدادها في تقييم اثارها البيئية. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-الشرح والالقاء المباشر.  2- الممارسات العملية لنماذج تقارير الاثر البيئي.  3- العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. | |
| طرائق التقييم | |
| 1-الاختبار اليومي والتقارير  2-الاختبارات الشهرية  3- الامتحانات النهائية | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2-تنمية القدرات المهارية  د3-التعامل معالمعلومات البيئيةو طرق جمعها وتنظيمها وتبويبها ومناقشتها . | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1-طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. متابعة التقارير 2. الاختبارات اليومية والنهائية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| الرابعة | ي444E444/ | **تقييم الاثر البيئي** | 2 |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| أ1- معرفة معنى واهمية الاثر البيئي .  أ2- كيفية تقييم الاثر البيئي و الشروط المرجعية المطلوبة .  أ3- طرق اعداد تقارير الاثر البيئي |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي**  **معدل لايقل عن 77%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1. **تقارير وتراخيص الاثر البيئي / وزارة البيئة العراقية** 2. **قوانين والتشريعات البيئية / وزارة البيئة العراقية** 3. **فوانين البيئة العراقية / جريدة الوقائع العراقية** 4. **Canadian Environmental Assessment Agency - Canada.caا** 5. **environmental impact assessment usa.gov.epa** 6. **وزارة التغير المناخي والبيئة – الامارات العربية المتحدة / تراخيص الاثر البيئي** 7. **جمهورية مصر العربية – وزارة الدولة لشؤون البيئة / تقييم الاثر البيئي** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثالثة** | **ي444** | **تقييم الاثر البيئي** | **اختياري** | |  |  |  | **=** |  | **=** |  |  |  | **=** |  |  |  |  | **=** |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر | تقييم الاثر البيئي / ي 444 |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | 2017-2018 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 6/12/2017 |
| 1. أهداف المقرر | |
| التعرف على معنى الاثر البيئي وتقييم الاثر البيئي واعداد تقارير الاثر البيئي . | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | أ- الأهداف المعرفية  1أ‌- الاهداف المعرفية  1-التعرف على معنى الاثر البيئي .  2-اهمية الاثر البيئي.  3-التعرف على تقييم الاثر البيئي.  4- كيفية اعداد تقارير الاثر البيئي .  5-الشروط المرجعية لإعداد الاثر البيئي. | | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  1- اكتساب مهارات تقييم الاثر البيئي .  2- المساهمة في اعداد تقارير الاثر البيئي .. | | طرائق التعليم والتعلم | | 1-المحاضرات النظرية .  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية)   1. - التطبيق العملي | | طرائق التقييم | | الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  **1- القدرة على توثيق المعلومة بعد رصد وجمع البيانات البيئية.**  **2- ربط المعلومات وتنظيمها وإعدادها في تقييم اثارها البيئية.** | | طرائق التعليم والتعلم | | 1-الشرح والالقاء المباشر.  2- الممارسات العملية لنماذج تقارير الاثر البيئي.  3- العرض التقديمي PowerPoint. والشاشة. | | طرائق التقييم | | -الاختبار اليومي والتقارير  -الاختبارات الشهرية  - الامتحانات النهائية | | د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2-تنمية القدرات المهارية  د3-التعامل مع المعلومات البيئية و طرق جمعها وتنظيمها وتبويبها ومناقشتها . |   يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول**  **والثاني**  **والثالث والرابع** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | معنى الاثر البيئي  بيان الاثر البيئي  تقييم الاثر البيئي  اجراءات تقويم الاثر البيئي | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس**  **والسادس** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | مستلزمات عملية تقييم الاثر البيئي  تقويم الاثر البيئي لمشاريع التنمية العمرانية | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | قائمة فحص التأثيرات البيئية للتنمية العمرانية .  التنبؤ بالتأثيرات واجراءات التخفيف من الاثار | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | الشروط المرجعية المطلوبةTOR في تقييم الاثر البيئي  الخطوط الاساسية لتنظيم تقرير TOR | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر**  **والثاني عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | المشاريع التي تتطلب تقارير الاثر البيئي EIA  المتطلبات الواجب توفرها في خبراء تقييم الاثر البيئي | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | اجراءات منح وسحب الترخيص | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر**  **والخامس عشر**  **والسادس عشر** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس | الية المشاركة العامة  اجراءات المشاركة العامة  نماذج تقييم الاثر البيئي لمشاريع عمرانية وصناعية وزراعية ...... الخ | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | 1- تقارير وتراخيص الاثر البيئي / وزارة البيئة العراقية  2- قوانين والتشريعات البيئية / وزارة البيئة العراقية  3- فوانين البيئة العراقية / جريدة الوقائع العراقية |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. - وزارة التغير المناخي والبيئة – الامارات العربية المتحدة / تراخيص الاثر البيئي 2. جمهورية مصر العربية – وزارة الدولة لشؤون البيئة / تقييم الاثر البيئي |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Canadian Environmental Assessment Agency - Canada.ca  environmental impact assessment usa.gov.epa |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | [www.epa.gov](http://www.epa.gov)  <http://www.moccae.gov.ae/ar/knowledge-and-statistics/epc.aspx>  <https://www.canada.ca/en/environmental-assessment-agency.html> |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من القوانين والتقارير الخاصة بتقييم الاثر البيئي . |