# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : 10/12/2017**

 **الاسم: ا.م. د. اسيا فاضل عبدالله**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم:ا.م.د.دنيا علي حسيناسم المعاون العلمي :ا.م.د.علاء سامي مبارك**

**التاريخ :التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

 **وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
 | **كوارث بيئيةE340** |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | **بكالوريوس، ماجستير ، دكتوراه** |
| 1. النظام الدراسي :

سنوي /مقررات /أخرى  | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 | **سفرات علمية ، زيارات ميدانية** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | **10/9/2016** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي

قدرة الطالب على التعرف على الكو**ارث البيئية**ومصادرها وتأثيراته وطرق المكافحة المبكرة لوقوع الكارثة. |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| 1. الاهداف المعرفية

ا1-التعرف على الكو**ارث البيئية واسباب وقوعها**أ2-اهمية الكشف عن الكارثة سواء طبيعية او بشريةأ3-التعرف على التأثيرات الصحية للكو**ارث البيئية**.أ4-التعرف على المصادر السببة للكوارثأ5-التعرف على طرق معالجة الكارثة واغاثة المنكوبين واعادة تاهيل المجتمع بعد الكارثة. |
| ب –الأهدافالمهاراتية الخاصة بالبرنامج أ1- اكتساب مهارات للتفاعل مع الكارثة وتاهيل اشخاص يعمل على اعادة تاهيل المجتمع بعد الكوارث معنويا وماديا.أ2- البحث في الكشف المبكر لوقوع الكارثة وادارتها قبل وقوعها. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1-المحاضرات النظرية والعملية.2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)3- التطبيق العملي (في ممارسات كيفية اغاثة الاشخاص المصابين ودورات السلامة الامنية لاطفاء الحرائق وماشابه ذلك) |
|  طرائق التقييم  |
| الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية بالاضافة الى اعداد الطلاب الى العرض التقديمي Powerpoint |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .ج1- القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات .ج2- ربط المعلومات بالواقع او المجتمع التي تحدث فيه الكارثة وكيفية تفاعل المجتمع في الاستجابة لهذه الكوارث. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1-الشرح والالقاء المباشر.2- استخدام الاجهزةاو الادوات الخاصة في عملية السلامة الامنية.3- العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. |
|  طرائق التقييم  |
| 1-الاختبار اليومي والتقارير2-الاختبارات الشهرية 3- الامتحانات النهائية |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1-تنمية القدرات الذهنية للطالبد2-تنمية القدرات المهاريةد3-التعامل مع الاجهزة والادوات المتوفرة في السلامة الامنية. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1-طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.2- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير |
|  طرائق التقييم  |
| 1. متابعة التقارير
2. الاختبارات النهائية
 |
| 1. بنية البرنامج
 |
| المرحلة الدراسية  | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|  نظري  |  عملي  |
| ثالثة | ي340 | **كوارث بيئية** | 2 |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
| أ1- معرفة انواع الكوارث والكشف عنها . أ2- طرق ادارة الملوثات .أ3- طرق اغاثة المجتمع والاشخاص المنكوبين |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي****معدل لايقل عن 77%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 |
| 1. الظواهر الطبيعية نحو بناء ثقافة الوقاية من كوارثها في البلدان العربية, **د/ بدويرهبان, د/ محمداحمدحزام**
2. الخطة الوطنية لمواجهة الكوارث البيئية, 2006
 |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثالثة** | **ي043** | **كوارث بيئية** | **اختياري** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | معالجة المخلفات واعادة تدويرها E401 |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | أسبوعي  |
| 1. الفصل / السنة
 | 2017-2016 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 10/12/2017 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| قدرة الطالب على التعرف على كيفية ادارة الملوثات الصلبة واعادة تدويرها في البيئة لتقليل اثارها واضراها على المجتمع وطرق التحكم بها. |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية 1-التعرف على انواع الملوثات الصلبة والسائلة 2-التعرف على التأثيرات الصحية للملوثات.4-التعرف على المصادر المسببة لها5-التعرف على طرق معالجة والتحكم بها من خلال معرفة طرق اعادة تدويرها. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.1- اكتساب مهارات العملية لتقليل الملوثات من خلال ادارتها وكيفية التخلص منها. 2- التقليل من تلوث بالمواد الصلبة والنفايات.  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| -المحاضرات النظرية والعملية.2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)* 3- التطبيق العملي
 |
|  طرائق التقييم  |
| الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  - القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات . - ربط المعلومات بالواقع الصحي للانسان والتأثير على الاحياء الاخرى. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| -الشرح والالقاء المباشر.- استخدام الاجهزة في قياس تراكيز ملوثات الهواء.- العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. |
|  طرائق التقييم  |
| -الاختبار اليومي والتقارير-الاختبارات الشهرية - الامتحانات النهائية- اعادة تدوير بعض النفايات التي لها القابلية على اعادة استخدامها كالبلاستك والزجاج |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).-تنمية القدرات الذهنية للطالب-تنمية القدرات المهارية-التعامل مع اجهزة القياس البيئية الحقلية والمختبرية. |

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول****والثاني** **والثالث والرابع** | 2 ن3ع | فهم الطالب للدرس |  | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس** **والسادس**  | 2 ن3ع | فهم الطالب للدرس | 3ـ  | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن**  | 2 ن3ع | فهم الطالب للدرس | 4ـ  | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر**  | 2 ن3ع | فهم الطالب للدرس | 5ـ  | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر** **والثاني عشر**  | 2 ن3ع | فهم الطالب للدرس | 6ـ  | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر**  | 2 ن3ع | فهم الطالب للدرس |  | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر** **والخامس عشر** **والسادس عشر**  | 2 ن3ع | فهم الطالب للدرس |  | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | تلوث الهواء تأليف حامد طالب السعد و نادر عبدسلمان/ جامعة الصرة |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | 1. Recycling Edition Author **Viqi Wagner, 2009**

2- Rubber Recycling,Sadhan K. De • Avraam I. Isayev,KlementinaKhait, 2005 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | التقنات النباتية E456 |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | أسبوعي  |
| 1. الفصل / السنة
 | 2018-2017 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 10/12/2017 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| قدرة الطالب على التعرف على كيفية ادارة ومعالجة الملوثات البيئية لتقليل اثارها واضراها على المجتمع وطرق التحكم بها. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية 1-التعرف على انواع الملوثات الصلبةا والسائلة 2-التعرف على التأثيرات الصحية للملوثات.4-التعرف على المصادر المسببة لها5-التعرف على طرق معالجة والتحكم بها من خلال معرفة نوع النبات او البكتريا القادرة على تحليلها. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.1- اكتساب مهارات العملية لتقليل الملوثات من خلال ادارتها وكيفية التخلص منها. 2- التقليل من تلوث بالمواد الصلبة والنفايات بواسطة تطبيقات بسيطة ورخيصة الكلفة وامينة ليس لها تاثير على المجتمع او الاشخاص العاملين فيها وكذلك عند تطبيقها تعطي شكل جمالي للبيئة.  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| -المحاضرات النظرية والعملية.2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)* 3- التطبيق العملي
 |
|  طرائق التقييم  |
| الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  - القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات . - ربط المعلومات بالواقع الصحي للانسان والتأثير على الاحياء الاخرى. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| -الشرح والالقاء المباشر.- استخدام الاجهزة في قياس تراكيز ملوثات الهواء.- العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. |
|  طرائق التقييم  |
| -الاختبار اليومي والتقارير-الاختبارات الشهرية - الامتحانات النهائية- اعادة تدوير بعض النفايات التي لها القابلية على اعادة استخدامها كالبلاستك والزجاج |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).-تنمية القدرات الذهنية للطالب-تنمية القدرات المهارية-التعامل مع اجهزة القياس البيئية الحقلية والمختبرية. |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول****والثاني** **والثالث والرابع** | 2 ن3ع | فهم الطالب للدرس |  | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس** **والسادس**  | 2 ن3ع | فهم الطالب للدرس | 3ـ  | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن**  | 2 ن3ع | فهم الطالب للدرس | 4ـ  | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر**  | 2 ن3ع | فهم الطالب للدرس | 5ـ  | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر** **والثاني عشر**  | 2 ن3ع | فهم الطالب للدرس | 6ـ  | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر**  | 2 ن3ع | فهم الطالب للدرس |  | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر** **والخامس عشر** **والسادس عشر**  | 2 ن3ع | فهم الطالب للدرس |  | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | 1-phytoremediation transformation and control of contaminants ,Steven C. McCutcheon,2009 |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  |  |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |