# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : 10/9/2016**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم:ا.م.د.دنيا علي حسين اسم المعاون العلمي :ا.م.د.علاء سامي مبارك**

**التاريخ :التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | **E317النمذجة البيئية** |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **دكتوراه** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | **سفرات علمية ، زيارات ميدانية** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **23/9/2016** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي   قدرة الطالب على تصميم نماذج بيئية لمعالجة المشاكل البيئية المختلفة وامكانية تطبيق تلك النماذج باستخدام برنامج الاكسل ومقارنة النتائج مع نماذج بيئية مصممة عالميا (نماذج جاهزة). | |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| 1. الاهداف المعرفية   ا1- التعرف على اهم القياسات البيئية (المتغيرات parameters ) في المنطقة والتي تكون خارجة عن المعايير العالمية وذلك من خلال بعض القياسات الحقلية في رسائل الماجستيرواطاريحالدكتوراه ) . لتصنيفها كمشكلة بيئية في المنطقة.  أ2-التعرف على اهم المصادر المؤدية لتلك المشكلة. وتأثيراتها على الانظمة البيئية .  أ3-وتصميم نماذج بيئية مختلفة لمعالجة تلك المشاكل.  أ4-استخدام الحاسبوب وتطبيق برنامج الاكسللاعطاء الشرعية لتلك النماذج وامكانية الاعتماد عليها مستقبلا . | |
| ب –الأهدافالمهاراتية الخاصة بالبرنامج .  ب1- اكتساب مهارات لتصميم نماذج بيئية .  ب2-التعرف على اهم المشاكل الحاصلة اثناء تصميم النموذج واقتراح الحلول المناسبة وتطبيقها على النموذج باستخدام برنامج الاكسللاعطاء الشرعية لتلك النماذج. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية )  3- التطبيق العملي | |
| طرائق التقييم | |
| الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات .  ج2- ربط المعلومات بالواقع البيئي للمنطقة . | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-الشرح والالقاء المباشر واستخدام وسائل ايضاحية.  2- استخدام اجهزة الحاسوب.  3- العرض التقديميPowerpoint. والشاشة. | |
| طرائق التقييم | |
| 1-الاختبار اليومي والتقارير  2-الاختبارات الشهرية  3- الامتحانات النهائية | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2-تنمية القدرات المهارية .  د3-تطبيق برنامج الاكسل في النمذجة البيئية . | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1. طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.   2- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير. | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. متابعة التقاريروالبحوث . 2. الاختبارات النهائية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| ثالثة | ي 317 | **النمذجة البيئية** | 2 |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| أ1- التعرف على المشاكل البيئية وتصميم النموذج البيئي المناسب لها.  أ2- تطبيق النموذج البيئي المصمم باستخدام الحاسوب واعطاءه الشرعية .  أ3- اقتراح الحلول المناسبة للمشكلة اعتمادا على محرجات النموذج البيئي. |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي**  **معدل لايقل عن 77%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1. <https://www.epa.gov/modeling/environmental-modeling-guidance-documents>  http://link.springer.com/journal/10666 ….Environmental Modeling &AssessmentSSN: 1420-2026 (Print) 1573-2967 (Online)https://www.researchgate.net/publication/266276385\_Simulations\_of\_Groundwater\_Flow\_Patterns\_Around\_a\_Vertical\_Circulation\_Well |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثالثة** | **ي317** | **النمذجة البيئية** | **أساسي** | |  |  |  | **=** |  | **=** |  |  |  | **=** |  |  |  |  | **=** |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر | النمذجة البيئية ي317 |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | 2015-2016 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 23/9/2015 |
| 1. أهداف المقرر | |
| قدرة الطالب على تصميم نماذج بيئية لحل المشاكل البيئية وتطبيقها باستخدام برنامج الاكسل واعطائها الشرعية . | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | أ- الأهداف المعرفية  1- التعرف على اهم القياسات البيئية (المتغيرات parameters ) في المنطقة والتي تكون خارجة عن المعايير العالمية وذلك من خلال بعض القياسات الحقلية في رسائل الماجستيرواطاريح الدكتوراه ) . لتصنيفها كمشكلة بيئية في المنطقة.  2- التعرف على اهم المصادر المؤدية لتلك المشكلة. وتأثيراتها على الانظمة البيئية .  3- وتصميم نماذج بيئية مختلفة لمعالجة تلك المشاكل.  4- استخدام الحاسبوب وتطبيق برنامج الاكسللاعطاء الشرعية لتلك النماذج وامكانية الاعتماد عليها مستقبلا . | | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  1- اكتساب مهارات لتصميم نماذج بيئية .  2- التعرف على اهم المشاكل الحاصلة اثناء تصميم النموذج واقتراح الحلول المناسبة وتطبيقها على النموذج باستخدام برنامج الاكسللاعطاء الشرعية لتلك النماذج. | | طرائق التعليم والتعلم | | -المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)   * 3- التطبيق العملي | | طرائق التقييم | | الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  1- القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات .  2- ربط المعلومات بالواقع البيئي للمنطقة . | | طرائق التعليم والتعلم | | -الشرح والالقاء المباشر.  - استخدام اجهزة الحاسوب وتطبيق برنامج الاكسل.  - العرض التقديميPowerpoint. والشاشة. | | طرائق التقييم | | -الاختبار اليومي والتقارير  -الاختبارات الشهرية  - الامتحانات النهائية | | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  -تنمية القدرات الذهنية للطالب  -تنمية القدرات المهارية  -التعامل مع الحاسوب وتطبيق برنامج الاكسلبشكل علمي ودقيق . |   يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول**  **والثاني**  **والثالث والرابع** | 2 ن | فهم الطالب للدرس |  | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس**  **والسادس** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | 3ـ | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | 4ـ | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر** | 3ع | فهم الطالب للدرس | 5ـ | عملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر**  **والثاني عشر** | 3ع | فهم الطالب للدرس | 6ـ | عملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر** | 3ع | فهم الطالب للدرس |  | عملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر**  **والخامس عشر**  **والسادس عشر** | 3ع | فهم الطالب للدرس |  | عملي | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. <https://www.epa.gov/modeling/environmental-modeling-guidance-documents>2014,2ededition |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | http://link.springer.com/journal/10666 ….Environmental Modeling &Assessment SSN: 1420-2026 (Print) 1573-2967 (Online) |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | https://www.researchgate.net/publication/266276385\_Simulations\_of\_Groundwater\_Flow\_Patterns\_Around\_a\_Vertical\_Circulation\_Well . |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |