

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : جامعة البصرة
اسم الكلية : كلية العلوم
اسم القسم العلمي : الرياضيات
تاريخ ملء الملف :

التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية
201 / /

التوقيع

اسم رئيس القسم العلمي
201 / /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد عميد الكلية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم
3- اسم البرنامج الأكاديمي	القسم الرياضيات
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5- النظام الدراسي سنوي / مقررات / أخرى	مقررات
6- برنامج الاعتماد المعتمد	
7- المؤثرات الخارجية الأخرى	المكتبة
8- تاريخ إعداد الوصف	
<p>9- أهداف البرنامج الأكاديمي</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحفيز الملكة المنطقية بحيث يكون الطالب المتخرج من خلالها قادراً على استيعاب المفاهيم الرياضية - توعية الطالب وارشاده الى اهم المباني العلمية الرياضية والتي تؤهله الى اكمال حياته العلمية - ان يكون الطالب قادرا على اىصال المادة العلمية بشكل مترابط وسليم متبعاً طرائق تدريس ملائمة - المحافظه على المستوى العلمي للقسم من خلال استقطاب وادامة الكفاءات العلمية - 	
<p>10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- خلق جيل يعقل الرياضيات لكي تكون له القدرة على استثمار الرياضيات في تطوير المجتمع 2- ايتاح فرصة لذوي العقول الراقية الى ممارسة هوايتهم في التفكير 3- تنبيه الطالب الى ان بعض المفاهيم الرياضية ليست مفاهيم غربية عن المفاهيم التي نستخدمها في حياتنا 4- فهم الطرق الرياضية واستيعابها 5- القدرة على استخدام البرامج الحديثة الخاصة بالرياضيات 6- <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ol style="list-style-type: none"> ب1- استخدام الطريقة التقليدية (السطورة والطباشير) في شرح المحاضرة ب2- استخدام بعض التقنيات الحديثة مثل السبورة الذكية لعرض الرسوم الهندسية ب3- استخدام اسلوب المناقشة والحوار في بعض لغرض تحفيز عقلية الطالب <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية -استخدام الكتب المنهجية والصادر الحديثه في الانترنت -استخدام استراتيجيات التعليم <p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> - مشاركة الطالب في قاعة الدرس - الامتحانات التي تدرج تحت عنوان النشاط اليومي - الامتحانات الفصلية - كثرة الاسئلة من قبل الطالب للاستاذ والتي تدل على وعي الطالب واهتمامه 	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الأستقبال، شد أنتباه الطالب للقسم و رغبته في الانضمام وذلك من خلال الندوات التعريفية بأهمية القسم ودور الخريجين في الحيلة العملية
- ج2- الأستجابة، أعجاب الطالب بالقسم و رغبته في الانضمام اليه و الأقتناع و الرضا التام عن أختياره والتفضيله عن قسم اخر.
- ج3- التقييم و الحكم القيمي، أمثال الطالب لتعليمات القسم وتطوير علاقاته مع زملائه من اجل المحافظة على سمعة ومستوى القسم وبذل الجهود الازمة من قبل الطالب لفهم المقرر الدراسي
- ج4- التطبيع، غرس القيم والأخلاق الحميدة لدى الطالبة ولأبتعاد عن السلوكيات التربوي الخاطئة

طرائق التعليم والتعلم

- التوجيه المستمر
- المناقشات المفتوحة و المستمره
-

طرائق التقييم

- الملاحظة المستمره للطالب من قبل تدريسيه
- المقابلات المستمره للطالب
- المناقشات المستمره المفتوحة مع الطلاب

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- مهارات استيعاب المعلومات النظرية
- د2- مهارات العمل ضمن فريق واحد
- د3- مهارات في القيادة و الاداره
- د4- تنمية المهارات الشخصية

طرائق التعليم والتعلم

- خضوع الطالب لمنهاج التدريب الصيفي
- تقارير علمية
- مناقشات مفتوحة
-

طرائق التقييم

- واجبات منزلية
- مناقشات حرة
- واجبات صفية
-

12- الشهادات والساعات المعتمدة	11- بنية البرنامج				
	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
درجة البكالوريوس / تتطلب (140س) ساعة وحدة معتمدة	عملي	نظري			المرحلة الأولى
		3	التفاضل والتكامل 1	ر101	
		3	اسس الرياضيات ج 1	ر103	
		4	مواضيع في الرياضيات العامة	ر107	
		3	اسس الرياضيات ج 2	ر104	
		3	التفاضل والتكامل 2	ر102	
		4	التفاضل والتكامل المتقدم	ر201	المرحلة الثانية
		3	الجبر الخطي ج 1	ر211	
		3	الجبر الخطي ج 2	ر212	
		3	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	ر214	
		3	الاحتمالية	ر215	
		3	الاحصاء الرياضي	ر216	
		3	انظمة البديهيات	ر219	
		3	التحليل الرياضي 1	ر331	المرحلة الثالثة
		3	التحليل الرياضي 2	ر332	
		3	نظرية الزمر	ر333	
		3	نظرية التخمين	ر334	
		4	التحليل العددي 1	ر335	
		3	المعادلات التفاضلية الاعتيادية ونظرية الاستقرار	ر336	
		3	الرياضيات التطبيقية	ر337	
		3	بحوث عمليات	ر338	
		3	الجبر	ر339	
		3	اختبار الفرضيات	ر341	
		3	التحليل العقدي 1	ر431	المرحلة الرابعة
		3	التحليل العقدي 2	ر432	
		3	تبولوجي 1	ر433	
		3	تبولوجي 2	ر434	
		3	الامتلية	ر435	
		3	الامتلية غير المقيدة	ر436	
		3	المعادلات التفاضلية الجزئية	ر437	
		3	التحليل العددي	ر441	

		3	الطرق الاحصائية	ر440	
		3	نظرية التقريب	ر443	

13- التخطيط للتطور الشخصي

العمل على منح الطالب الثقة بانه قادر على المساهمة الفعالة في تطوير مجتمعه وبناء جيل قادر على حمل الامانة والافلاقيه والسعي الى جعل الطالب مدركا لعصره حتى يتسنى له ان يعمل وفق مايفتضيه عصره

13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

- القبول المركزي – للدراسات الصباحية
- التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة

15- أهم مصادر المعلومات عن البرامج

الكتب المنهجية والشبكة العنكبوتية وكتب مساعدة