وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الأشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : جامعة البصرة

اسم الكلية : كلية العلوم

اسم القسم العلمي : الرياضيات

تاريخ ملء الملف :

 التوقيع التوقيع

 اسم رئيس القسم العلمي اسم معاون العميد للشؤون العلمية

 / / 201 / / 201

 دقق الملف من قبل

 شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

 اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

 التاريخ

 التوقيع

مصادقة السيد عميد الكلية

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| كلية العلوم القسم الرياضيات  | 2- القسم الجامعي / المركز |
|  | 3- اسم البرنامج الأكاديمي |
| بكالوريوس  | 4- اسم الشهادة النهائية |
| مقررات | 5- النظام الدراسي سنوي / مقررات / اخرى  |
|  | 6- برنامج الاعتماد المعتمد |
| المكتبة | 7- المؤثرات الخارجية الاخرى |
|  | 8- تاريخ إعداد الوصف  |
| 9- أهداف البرنامج الأكاديمي - تحفيزالملكة المنطقية بحيث يكون الطالب المتخرج من خلالها قادرا على استعياب المفاهيم الرياضية - توعية الطالب و ارشاده الى اهم المباني العلمية الرياضية والتي تؤهلة الى اكمال حياته العلمية  ان يكون الطالب قادرا على ايصال المادة العلمية بشكل مترابط وسليم متبعا طرائق تدريس ملائمة -- المحافظه على المستوى العلمي للقسم من خلال استقطاب وادامة الكفاءات العلميه -  |
| 10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية أ1- خلق جيل يعقل الرياضيات لكي تكون له القدرة على اسثمار الرياضيات في تطوير المجتمع أ2- ايتاح فرصة لذوي العقول الراقية الى ممارسة هوايتهم في التفكر أ3- تنبيه الطالب الى ان بعض المفاهيم الرياضية ليست مفاهيم غربية عن المفاهيم التي نستخدمها في حياتنا أ4- فهم الطرق الرياضية واستيعابها أ5- القدرة على استخدام البرامج الحديثة الخاصة بالرياضيات أ6- |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامجب1- استخدام الطريقة التقلدية (السبورة والطباشير) في شرح المحاضرة ب2-استخدام بعض التقنيات الحديثة مثل السبورة الذكية لعرض الرسوم الهندسية ب3- استخدام اسلوب المناقشة والحوار في بعض لغرض تحفيز عقلية الطالب  |
| طرائق التعليم والتعلم المحاضرات النظرية - استخدام الكتب المنهجيه والمصادر الحديثه في الانترنت- استخدام استراتيجيات التعليم - |
| طرائق التقييم- مشاركة الطالب في قاعة الدرس - الامتحانات التي تدرج تحت عنوان النشاط اليومي- الامتحانات الفصلية- كثرة الاسئلة من قبل الطالب للاستاذ والتي تدل على وعي الطالب واهتمامه  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الأستقبال, شد أنتباه الطالب للقسم و رغبته في الأنضمام وذلك من خلال الندوات التعريفية بأهمية القسم ودور الخيريجين في الحيلة العملية ج2- الأستجابه, أعجاب الطالب بالقسم و رغبته في الأنضمام اليه و الأقتناع و الرضا التام عن أختياره والتفضيله عن قسم اخر. ج3- التقييم و الحكم القيمي, أمتثال الطالب لتعليمات القسم وتطوير علاقاتة مع زملائه من اجل المحافضة على سمعة ومستوى الفسم وبذل الجهود الا زمة من قبل الطالب لفهم المقرر الدراسيج4- التطبيع، غرس القيم والأخلاق الحميدة لدى الطالبة ولأبتعاد عن السلوكيات التربوي الخاطئة |
| طرائق التعليم والتعلم - التوجيه المستمر  -المناقشات المفتوحه و المستمره - |
| طرائق التقييم- الملاحظة المستمره للطالب من قبل تدريسيه المقابلات المستمره للطالب المناقشات المستمره المفتوحه مع الطلاب  |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي) |
| د1- مهارات استيعاب المعلومات النظرية د2- مهارات العمل ضمن فريق واحدد3- مهارات في القياده و الاداره د4- تنمية المهارات الشخصيه  |
| طرائق التعليم والتعلم - خضوع الطالب لمنهاج التدريب الصيفي - تقارير علمية- مناقشات مفتوحة- |
| طرائق التقييم- واجبات منزلية - مناقشات حرة- واجبات صفية - |

|  |  |
| --- | --- |
| 12- الشهادات والساعات المعتمدة | 11- بنية البرنامج |
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر او المساق | رمز المقرر او المساق | المرحلة الدراسية |
| درجة البكالوريوس / تتطلب ( 140س) ساعة وحدة معتمدة | عملي | نظري |  |  | المر حلة الأولى |
|  |  3 | التفاضل والتكامل 1 | ر101 |
|  |  3 | اسس الرياضيات ج 1  | ر103 |
|  | 4 | مواضيع في الرياضيات العامة  | ر107 |
|  |  3  | اسس الرياضيات ج 2 | ر104 |
|  |  | 3 | التفاضل والتكامل 2 | ر102  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 4 | التفاضل والتكامل المتقدم | ر201 | المرحلة الثانية |
|  |  | 3 | الجبر الخطي ج 1 | ر211 |
|  |  | 3 | الجبر الخطي ج 2 | ر212 |
|  |  | 3 | المعادلات التفاضلية الاعتيادية  | ر214 |
|  |  | 3 | الاحتمالية  | ر215 |
|  |  | 3 | الاحصاء الرياضي | ر216 |
|  |  | 3 | انظمة البديهيات | ر219 |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 3 | التحليل الرياضي 1 | ر331 | المرحلة الثالثة |
|  |  | 3 | التحليل الرياضي 2 | ر332 |
|  |  | 3 | نظرية الزمر  | ر333 |
|  |  | 3 | نظرية التخمين  | ر334 |
|  |  | 4 | التحليل العددي 1 | ر335 |
|  |  | 3 | المعادلات التفاضلية الاعتيادية ونظرية الاستقرار | ر336 |
|  |  | 3 | الرياضيات التطبيقية  | ر337 |
|  |  | 3 | بحوث عمليات  | ر338 |
|  |  | 33 | الجبر اختبار الفرضيات  | ر339 ر341  |
|  |  | 3 | التحليل العقدي 1 | ر431 | المرحلة الرابعة |
|  |  | 3 | التحليل العقدي 2 | ر432 |
|  |  | 3 | تبولوجي 1 | ر433 |
|  |  | 3 | تبولوجي 2 | ر434 |
|  |  | 3 | الامثلية  | ر435 |
|  |  | 3 | الامثلية غير المقيدة  | ر436 |
|  |  | 3 | المعادلات التفاضلية الجزئية | ر437 |
|  |  | 3 | التحليل العددي  | ر441 |
|  |  | 3 | الطرق الاحصائية | ر440 |
|  |  | 3 | نظرية التقريب  | ر443 |  |

|  |
| --- |
| 13- التخطيط للتطور الشخصي  |
| العمل على منح الطالب الثقة بانه قادر على المساهمة الفعالة في تطوير مجتمعه وبناء جيل قادر على حمل الامانة والاخلاقية والسعي الى جعل الطالب مدركا لعصره حتى يتسنى له ان يعمل وفق مايقتضيه عصره |

|  |
| --- |
| 13- معيار القبول ( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )- القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة  |

|  |
| --- |
| 15- أهم مصادر المعلومات عن البرامج الكتب المنهجية والشبكة العنكبوتية وكتب مساعدة |