#  وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

 **الجامعة : البصرة**

 **الكلية/ المعهد: العلوم**

 **القسم العلمي : البيئة**

 **تاريخ ملء الملف : 23/9/2015**

 **التوقيع : التوقيع :**

 **اسم رئيس القسم : ا.م.د.دنيا علي حسين اسم المعاون العلمي : ا.م.د.علاء سامي المبارك**

 **التاريخ : التاريخ :**

 **دقـق الملف من قبل**

 **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

 **اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

 **التاريخ**

 **التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | **قسم البيئة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
 | **تغيرات مناخية ي206** |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | **بكالوريوس، ماجستير ، دكتوراه** |
| 1. النظام الدراسي :

سنوي /مقررات /أخرى  | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 | **سفرات علمية**  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | **23/9/2015** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي

قدرة الطالب على التعرف على التغيرات الحاصلة في المناخ ومصادره وتأثيراته وطرق التحكم به . |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| 1. الاهداف المعرفية
2. -التعرف على مكونات واهمية الغلاف الجوي

2- التعرف على عناصر الطقس والمناخ1. -التعرف على مسببات التغير المناخي
2. -التعرف على طرق معالجة والتحكم باهم مسببات التغير المناخي.
 |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج أ1- اكتساب مهارات التحليل والاستنتاج . أ2- التقليل من مصادر تلوث الهواء المسببة للتغير المناخي. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1-المحاضرات النظرية.2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية) |
|  طرائق التقييم  |
| الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية* الاعمال التطوعية
 |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات . ج2- ربط المعلومات بالواقع الحياتي و الصحي للانسان والتأثير على الاحياء الاخرى. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1-الشرح والالقاء المباشر.3- العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. |
|  طرائق التقييم  |
| 1-الاختبار اليومي والتقارير2-الاختبارات الشهرية 3- الامتحانات النهائية |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1-تنمية القدرات الذهنية للطالبد2-تنمية القدرات المهارية |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1-طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.1. حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير
2. حث الطلبة على العمل التطوعي الفردي او الجماعي.
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. متابعة التقارير
2. الاختبارات النهائية
 |
| 1. بنية البرنامج
 |
| المرحلة الدراسية  | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق |  الساعات المعتمدة |
|  نظري  |  عملي  |
| ثانية | ي206 | **تغيرات مناخية** | 2 |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
| أ1- معرفة مكونات الغلاف الجوي وعوامل المناخ. أ2- طرق انتقال الملوثات من مصادرها .أ3- طرق التحكم بملوثات الهواء المسببة للتغير المناخي |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي****معدل لايقل عن 77%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 |
| 1. Fundamental of Air pollution 4th Edition Author Daniel Vallero
2. التلوث البيئى تأليف عبدالهادي يحيى الصائغ و اروى شاذل طاقة 2002
 |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثانية** | **ي206** | **تغيرات مناخية** | **أساسي** |  |  |  | **=** |  | **=** |  |  |  | **=** |  |  |  |  | **=** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | البيئة |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | تغيرات مناخية |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | أسبوعي  |
| 1. الفصل / السنة
 | 2015-2016 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 23/9/2015 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| قدرة الطالب على التعرف على التغيرات الحاصلة في المناخ ومصادره وتأثيراته وطرق التحكم به  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| 1. أ- الاهداف المعرفية
2. -التعرف على مكونات واهمية الغلاف الجوي

2- التعرف على عناصر الطقس والمناخ1. -التعرف على مسببات التغير المناخي

4-التعرف على طرق معالجة والتحكم باهم مسببات التغير المناخي. |
| ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1- اكتساب مهارات التحليل والاستنتاج . 2- التقليل من مصادر تلوث الهواء المسببة للتغير المناخي.  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| -المحاضرات النظرية والعملية.2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية) |
|  طرائق التقييم  |
| الاختبارات النظرية الفصلية والنهائيةالاعمال التطوعية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات . ج2- ربط المعلومات بالواقع الحياتي و الصحي للانسان والتأثير على الاحياء الاخرى. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| -الشرح والالقاء المباشر.3- العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. |
|  طرائق التقييم  |
| -الاختبار اليومي والتقارير-الاختبارات الشهرية - الامتحانات النهائية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-تنمية القدرات الذهنية للطالبد2-تنمية القدرات المهارية |

 |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول** **والثاني** **والثالث والرابع** | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **-Introduction :Climate and climate change** **-Role of the sun on climate** **-Paleoclimatology ,Past climates and classification schemes****- Climate Regulators and Feedback Loop**  | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس** **والسادس**  | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **-Observation of climate change** **-EXAM 1** | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن**  | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **-Impacts of climate change** **-Climate change and extreme weather events** | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر**  | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **-Climate modeling and future scenarios****-Vulnerability and Adaptation** | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الحادي عشر** **والثاني عشر**  | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **-Mitigating climate change** **- Panels,protocols and the 5th IPCC Report** | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثالث عشر**  | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **-The National climate Assessment**  | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر** **والخامس عشر** **والسادس عشر**  | 2 ن | فهم الطالب للدرس | **-Regional Impact and Responses****-EXAM 2****- General review** | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | 1. Fundamental of Air pollution 4th Edition Author Daniel Vallero
 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | التلوث البيئى تأليف عبدالهادي يحيى الصائغ و اروى شاذل طاقة 2002 |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | www.epa.gov |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |